



2021 年度 惠州市华科职业高级中学 质量报告

2021 年 11 月

目 录

1. 学校情况.....	3
1.1 学校概况.....	3
1.2 学生规模.....	4
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设施设备与图书.....	5
1.5 信息化建设.....	6
2. 学生发展.....	6
2.1 学生素质.....	6
2.2 在校体验.....	8
2.3 资助情况.....	9
2.5 职业发展.....	9
3. 质量保障措施.....	10
3.1 专业动态调整.....	10
3.2 教育教学改革.....	11
3.2.1 公共基础课.....	11
3.2.2 师资队伍.....	11
3.2.3 信息化教学.....	12
3.3 教师培养培训.....	13
3.4 规范管理情况.....	14
3.4.1 教学管理.....	14
3.4.2 学生管理.....	15
3.4.3 后勤管理.....	15
3.4.4 安全管理.....	16
3.4.5 信息化管理.....	17
3.5 德育工作情况.....	17
3.6 党团建情况.....	21
5. 社会贡献.....	23
6. 举办者履责.....	26
6.1 经费.....	26
6.2 政策措施.....	26
7. 特色创新.....	27
7.1 人才培养模式创新.....	27
7.2 教学模式创新.....	27
8. 主要问题和改进措施.....	28
8.1 我校现存在的主要问题有：.....	28
8.2 改进措施.....	28

2021 年度惠州市华科职业高级中学

质量报告

惠州市华科职业高级中学是经惠州市教育局批准、由惠州市华科教育集团举办的全日制职业高级中学，教学设备先进，生活设施完善，校园环境优雅，是理想的读书求学之地。学校秉承“自强不息，超越不止”的校训精神，以创建一流职业高级中学为办学目标，以“人文引领，个性发展，学有所长”的办学理念，注重德育工作，实施素质教育，开展成功教育，培养学生养成良好的学习习惯和奋发向上的自信心，为学生健康成长创造良好气氛。学校拥有一支德才兼备、团结敬业、工作能力强、教学经验丰富的师资队伍。根据学生的学习基础，采用分层教学法，为学生制定个性化进步方案，夯实学习的基础，为学生的学习提供发展空间，为学生考上理想大学搭建良好的平台。学校实施封闭式管理，贴合职业高级中学学生成长特点，制度化与人性化相结合，帮助学生养成良好生活习惯，为学生健康成长提供可靠生活保障。

1. 学校情况

1.1 学校概况

惠州市华科职业高级中学创办于 2017 年，隶属于华科教育集团（原宝山教育集团）。学校管理严谨规范，严格依照《职业教育法》和新的《民办教育促进法》等法律法规，遵循教育教学规律和人才成长规律，制定了规范的学校章程和各种管理制度。

学校位于惠州市泰美镇工农路 137 号，占地面积 46332 平方米，其中绿化用地面积 7524 平方米，校舍总面积 40182.11 平方米，教学及辅助用房 8400 平方米，生均占地面积 31.93 平方米，生均校舍建筑面积 27.69 平方米。学校教学区、生活区、运动区规划合理，校园环境优美整洁，较好地满足全校师生学习和生活需求。学校固定资产总值近 4583 万元，其中教学实训设备总值 1365 万元。

1.2 学生规模

在上级教育主管部门的大力支持下，我校一直狠抓招生工作，成立了专门的招生机构，制定了招生措施，完善了《招生宣传工作方案》、《招生奖励办法》，调动了教职工的积极性，加大了宣传力度，确保了我校的规模发展。2021 学年，我校在校生规模为 1451 人，其中一年级 450 人，二年级 811 人，三年级 190；按区域划分，本省市(1057)人，外省市(394)人。本年度应届毕业生 190 人，相比去年的 170 人增加了 11.76%，升学率 100%，均升入高职高专院校。

1.3 教师队伍

学校通过实施人才强校战略，关注行业发展，培养优秀人才，开发现有人才，引进人才，综合利用人才，通过内培外引，不断优化师资队伍结构，建设了一支师德高尚、爱岗敬业、教学有特色的师资队伍。学校现有教职工共 110 人，其中校内专任教师 86 人，生师比（在校生）16.87:1。专任教师中本科以上学历 75 人，占比 87.21%，硕士研究生以上学历 2 人，占比 2.41%；副高级及以上职称教师 5 人，占比 6.02%。

专业教师 86 人，占专任教师比 100%，其中“双师型”教师 3 人，占专业教师比 1:28.67。兼课教师 4 人，占专任教师总数比 4.65%。2020 年本校校外课程多用校外兼职教师，所以本年度无校外兼课教师。

1.4 设施设备与图书

2021 年度，我校进一步增加教学实习仪器设备的资金投入力度，建有计算机训练基地，仪器设备总额近 180 万元，实训中心各专业实训工位总数 360 个，办学条件进一步得到极大改善。

2021 学年，现共有纸质图书 5 万册，其中 0.5 万册为本学年新增图书，中文纸质专业期刊 60 种，电子专业期刊 5000 册。

1.5. 信息化建设

2021 年，我校计算机总台数 360 台，其中教学用计算机 260 台，网络多媒体教室 23 间。全校所有教室采用文香智能纳米黑板，均连入校园网，实现多媒体教学功能。

2. 学生发展

在教育局的正确领导下，在全体教师的共同努力下，学校工作坚持以生为本的科学发展观，坚持以质量为核心，以能力为本位，严抓教学管理，强化专业建设，规范学生管理，加强后勤服务，突出指导，强化服务，采取各种有力措施，尽力为学生提供安全、暖心的学习环境。

2.1 学生素质

秉持“修身励志，自强不息”的校训精神，以创建一流职业高级中学为办学目标，以“人文引领，个性发展，学有所长”的办学理念，坚持“立德树人”的根本任务，注重学生思想品德教育，以社会主义核心价值观为思想精髓，学校实施封闭式管理，贴合职业高级中学学生成长特点，制度化

与人性化相结合，帮助学生养成良好生活习惯，为学生健康成长提供可靠生活保障。把校园文化、传统文化有机结合起来，建构以“修身励志，自强不息”校训为核心理念的特色校园文化体系。突出主题班会，讲政治、讲学习、讲纪律、强化学生日常管理，新生入学前开展入学综合素质提升教育，实施精细化管理，学生形成良好的自我约束能力。加强班主任、学生会和学生干部队伍建设，落实好全员育人工作。突出巩固率考核，做好后进生教育转化工作，学生精神面貌明显改善。能积极参加学校、班级组织的各项活动，遵守纪律，尊敬师长，团结同学，爱护公物，关心集体，政治思想素质不断提升，学生思想进步，积极参加学校组织的各类文体活动，参加市县组织的文体活动中取得优异成绩，毕业生政治思想素质和业务素质得到升学单位的肯定。

学校认真落实教育部《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》等文件要求，坚持以立德树人为根本，结合学生思想状况实施心理健康教育和思想政治教育，强化理想信念和社会主义核心价值观教育，加强中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，培育弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神不断完善学生思想政治教育工作体系，切实增强学生思想政治教育工作。

本年度，学校未发生暴力事件，未有学生严重违纪。经校内调查测试，我校思想品德操行合格率为 100%，学生文化

课合格率达 99%，专业技能合格率 96%，体质测评合格率达 96%，毕业率 100%。

2.2 在校体验

学校不断改善办学条件，改进教学方法，严格管理，为学生理论学习、专业学习创造了良好的学习环境。学校活动内容丰富、形式新颖、充满活力，成立了动漫社、吉他社、街舞社、法制社等多个学生社团，为学生发掘潜能、张扬个性、陶冶情操提供了广阔的舞台。各种德育活动制度化、常态化和系列化，做到课堂内外结合、校内校外结合，形成家校合力。根据每月德育主题活动的实施方案，让各班了解每月德育活动方向，开展系列活动，对表现较好的班级给予加分及表彰。我校坚持每周一的升旗仪式、国旗下演讲；每周一次的晨跑活动及每日一次的晨会活动；日常的安全教育课和学习“衡水经验”，每天跑操 2 次。开展了系列团日活动，以清明节、五四青年节、建党节等节日为契机，集中开展了“学雷锋”、“青春心向党. 建功新时代”、敬老爱老、扫墓等特别主题团日活动，同时还开展了红歌比赛等爱国主义活动，篮球赛、足球赛、运动会等体育活动，学生广泛参与，在校内迅速掀起爱国热潮。学生干部每周一例会，在开展工作的同时发现问题及时整改，通过学生干部这条线抓好常规工作的检查、督促和评比工作，取得了良好效果。学校坚决贯

彻落实安全主体责任，实行封闭式管理，通过逐级签订安全责任书，定期开展安全教育、安全培训、安全巡查和应急演练，建立健全安全工作日志。学校通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行的调查显示：学生对学校的文化课学习满意度达 97%，专业学习满意度达 98%，校园文化与社团活动满意度达 97.6%，生活满意度达 90.5%，校园安全满意度达 98.5%，毕业生对学校满意度达 96%。

2.3 资助情况

学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生的助学工作，为切实落实国家免学费和助学金政策工作，成立了以校长兼党支部书记为组长，分管学生工作的校级领导为副组长，学生科等相关人员为成员的国家免学费和助学金工作领导小组，按照学生资助工作的相关政策、标准，对经济困难的学生进行资格审核，认真进行验证、上报信息等工作，帮助学生和家庭解决实际困难。据统计，2021 年受助免学费的学生中华科职高 2379 人次，受助资金 416.325 万元；2021 年受助助学金的学生中华科职高有 43 人次，受助资金 4.3 万元。

2.5 职业发展

学校积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论学习和专业训练推进学生的职业发展；开设了《职业道德与法律》、《职业生涯规划》、《礼仪》等课程，定期举办校园文化艺术节、技能竞赛等校园文化活动，学习社会主义核心价值观和国学传统文化，教育引导树立树立正确的职业理想和职业观念，全面提高学生职业素质和职业能力。开学初，邀请相关专业企业代表到校开展专业介绍，每学期每个专业开展一次企业高管职业指导讲座，为学生就业、创业答疑解惑。

通过改进教学模式和教学评价方式来促进学生，培养学生的学习能力，学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到社会认可。根据教学内容实际、学生身心发展和其实际接受能力，积极开展各类校园文化活动，在学校教育教学和校园文化活动中，重视学生主体意识的和实践的参与性，提供学生学习兴趣，在学中做、做中学，提供给学生“学”的方法，并且积极鼓励学生自主学习，激发学生在学习中的积极性、主动性和独立性，全面培养学生“有技能、会学习”的能力。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校目前只开设了计算机应用专业，学校经常开展社会调查，从地方经济社会发展实际需要和高校招生情况出发设

置和调整专业，专业设置和调整都经过了充分的市场调研和科学论证。根据教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准》和地方经济建设、社会发展对人才的需求、区域职业教育专业布局和学校的具体情况，学校及时调整专业培养方案和教学方式。通过教研活动和学生的实际情况，教务处及时调整教学方法，保证了学生的学习效果。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

按教育部有关规定，学校开足公共基础课程。学校公共基础课，本着“面向学生实际、满足升学和就业两种需求，有利于学生可持续发展”的原则，优化课程结构，改变了传统单一的讲授法，提倡教师使用启发式、讨论式、辩论式、情景式等授课形式，培养学生的职业素养和文化素养，调动学习积极性。同时，结合我校学生实际情况，本着文化课为专业服务，为学生升学就业服务，为学生终生发展服务的原则，学校根据《普通高中课程标准》开设了语文、数学、英语文化课，并开设了《职业生涯》和《心理健康教育》等课程，积极构建“适宜、有用、有趣”的课堂。

3.2.2 师资队伍

学校重视师资队伍建设，教师年龄结构和职业资格等级

结构日趋合理，本科学历人数不断增加。在教学管理中，推行系部管理，实行系部考核，对老师的教案、听课记录有要求、有检查、有评价，同时定期召开学生代表座谈会，听取学生意见与建议，改善教师上课方法，使学校教学工作和科研水平不断迈上新台阶。学校每学期举办教学说课比赛、优秀教案评比，周开展公开课教学和示范课教学，在活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力，展示教学工作过程管理、执行教学规范、坚持内涵发展所取得的成绩，增强自我诊断自主发展能力，加强交流学习，向全校师生展示教学成果，通过活动，强化专业建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。我校6老师被评为泰美镇优秀教师，2名老师被聘为博罗县优秀教师；2名教师被聘为惠州市优秀教师；在市县各类教学竞赛中，多位老师荣获名次；在学校举办的第二届班主任能力大赛中，多位教师脱颖而出，荣获佳绩。

3.2.3 信息化教学

我校十分重视信息化教学，信息化教学不断完善。

一是加强了校园网基础建设。当前学校网络为接入互联网出口带宽为300兆，网络信息点数为1000个。二是健全了公共数据信息应用系统。我校与博罗农商银行合作建立了

一卡通系统，该系统内容更齐全，操作更方便。三是完善了校园信息化建设。2020年，我校计算机总台数260台，其中教学用计算机80台，网络多媒体教室18间，每间课室采用文香智能纳米黑板，连接校园网，学校多媒体设施可以满足校园日常信息化教学需求。

3.3 教师培养培训

学校高度重视教师队伍培养，不断健全教师培养机制，积极开展各类培训，不断提高教师业务水平，着力打造一支具有先进职教理念、精湛业务能力、科学管理水平的职业高级中学教师队伍。首先是以制度促建设，修订完善了《学校一岗双责制度》《学校安全管理制度》《安全宣传教育制度》《安全管理奖惩制度》《安全保卫值日、值班制度及安全检查制度》《突发事件以及其他安全事故的报告、应急处理制度》等教育教学设施和生活设施安全管理制度。二是加强校本培训，以校本研训为平台，促进教师的转化成长。组织集体备课、磨课活动，定期开展公开课、进行评课，帮助青年教师提高教育教学水平，期末评选出优秀进行奖励。三是坚持“人才强校”的理念，多途径、多渠道引进人才，优化学校教师队伍，建立完善的选人用人和激励机制，为留住人才营造和谐氛围，实施了《校内职称评定办法》等一系列制度和方案，规范了教学名师、德育名师、课程负责人和专业带

头人的选拔和培养机制，让每位教师都能充分施展才华和发挥潜力。

为使我校教学骨干人员进一步拓展现代技术教育视野、完善专业知识结构、丰富教育实践经验，学校定期组织教师参加各级各类教育教学培训，专任教师参加市级以上 79 人次，同时，校内组织了 6 次校内教师培训。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

学校不断加强教学管理，梳理了教学相关制度并组织了老师学习。分别制定印发了《教学管理制度》、《教学事故认定及处理制度（试行）》、《“双师型”教师队伍建设》、《教学督导工作条例》、《教学质量监控体系》《“以老带新”教师帮扶制度》等制度。

学校注重教学常规管理，构建了校系两级教学管理队伍，对教师的教学行为和教学质量进行监管与考评；每周组织一次全体老师、布置实时重点工作，以及每周三下午以学科教研组为单位开展教学方面教研活动，如：如何管控学生的手机问题、如何对教材进行梳理，从而有选择性，侧重性、针对性地进行教学、如何培养后进生的学习兴趣问题等等。定期邀请外界领导及教研组长来我校开展教学教研活动，对我校教学教研工作进行指导。

3.4.2 学生管理

我校始终以“立德树人”作为育人的根本任务，在学生管理过程中，我们根据《中等职业学校德育大纲》和《关于加强中等职业学校校园文化建设的意见》精神，紧紧围绕思想品德教育和养成教育两条主线，坚持育人育德导向，广泛开展校园文化建设，构建和谐校园。

- (1) 以制度建设为保障，健全完善德育制度。
- (2) 以队伍建设为内核，强力打造德育团队。
- (3) 以活动中心为载体，大力开展德育活动。
- (4) 以课题研究为指导，强化德育理论探究。

3.4.3 后勤管理

后勤管理规范，校长负总责、分管领导专门抓、总务主任具体抓，建立健全了有关后勤管理制度。严格执行《食堂管理员工作职责》、《食品卫生检查制度》等管理制度。强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等类安全事故。还注重加强食堂工作人员的卫生教育，定期对他们进行业务培训，及时兑现奖惩措施。总务处定期召集学生食堂、教师食堂工作人员学习《学校卫生工作制度》、《学校食堂——学生集体用餐卫生管理规定》等法规，及时通报媒体报道的食物中毒等事件，警钟长鸣、防微杜渐。制定了《车辆使用和管理制度》、《物资采购验

收管理办法（试行）》等规章制度，确保教育教学工作正常运转。财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求，遵守各项收支制度和收费表尊，按照物价局和市局的收费标准向学生收费，严禁乱收费行为，并自觉接受监督。学校建有固定资产台账，定期开展资产清查，提高资产利用率。在校园环境治理、安全保障工作等方面起到了非常好的安全保障作用。

3.4.4 安全管理

我校坚持安全第一，防治结合，安全工作谁抓都不越位的原则，制定了安全管理制度，成立了校长为组长，分管德育与安全的副校长为副组长的安全领导小组、食品安全管理小组及护校队等，班级每周上一节安全教育课。在学校安全工作领导小组的领导下，完善了各项安全制度和应急预案。校长为学校安全工作第一责任人，领导小组成员和各处室负责人分工明确，职责分明，形成一级抓一级、层层抓落实的责任网络。总务科严格执行值班制度，增设摄像头、增加安保器材，从“人防、物防、技防”对设施设备、消防安全等进行每日巡查、详细记录，及时排除故障和安全隐患。严格管理外来人员出入，保持了正常的教学秩序，确保了师生的生命安全。严格制定了各班学生出操、集会的上下楼行走路线和调整就餐时间，保证了学生安全、有序、快速地离开教

室。通过校园广播、升旗仪式、主题班会、宣传专栏等载体对全校师生开展安全教育。

面对百年不遇的新冠肺炎疫情，我校牢筑防疫安全线，高度重视疫情防控工作，严格落实各项防疫措施，落日一日三检制度，认真开展疫情防控演练，在疫情防控常态下，把好校门关，守住师生生命安全，扎实开展教育教学工作。

办学以来，管理工作扎实有效，校园和谐文明，未出现任何重大安全事故，违法犯罪率为零，学生操行评定合格率在 98%以上。

3.4.5 信息化管理

学校积极推动管理信息化水平建设，创建数字化校园平台。目前，升级了校园网络，做到了无线有线网络全覆盖，购置教学用笔记本，教学人员达到一人一台；校内通知等均通过校内教职工 QQ 群、微信群和校讯通系统发布，基本实现无纸化；学生管理方面，建立了学生“智慧校园一卡通”管理，更有效地监控学生安全；建立了学生就业、升学跟踪管理系统，掌握学生的实时动态。计算机及网络实训室、高清宣传大屏幕、智慧校园一卡通等设施设备将为全校师生提供一个更加广阔，更加完善的信息化网络平台，更好的服务于师生，服务于教学，服务与管理。

3.5 德育工作情况

学校以学生养成教育为主线，狠抓学生德育工作，把对师生的养成教育贯穿在教育教学活动的每一个环节，每一个细节中，以提高学生的思想道德素质。挖掘培养孩子的“真、善、美”为核心，团结带领班主任和学生干部两支队伍，开展入学教育、班集体文化建设、晨诵经典、手语歌、武术操、成人礼仪式等德育品牌活动，并通过校园广播、黑板报、手抄报、主题班会、主题讲座等多种形式开展系列德育主题教育活动，逐步形成了校本教育特色。我校扎实搞好德育课程建设，以丰富多彩的活动为载体，搭建平台展示学生的才华，充分发挥课堂主阵地、主渠道作用，有计划地从各个不同角度和不同方面贯穿和渗透德育教育，使德育深入人心，走进教材，走进课堂，生动具体地融入到学生学习成长的全过程，营造有利于学生健康成长的和谐环境，使学生牢固树立社会主义核心价值观，不断提高学生思想道德素质，促进学生德智体美劳全面发展。

一是安全方面活动。召开安全工作会议，开展了交通安全、消防安全、防溺水安全、禁毒教育、法制教育、女生青春期健康等专题讲座，举行了消防安全疏散演练、地震安全疏散演练。

二是感恩教育活动。弘扬尊师风尚，传承孝悌之道，我校举行“尊师重道，孝敬父母”德育主题活动，举行拜师礼仪式；铭记青春，举行成人礼仪式，让即将走进社会大门的

毕业生们认识到自己将肩负的责任。

三是传统文化教育活动。通过《感恩的心》等手语操比赛、“书香校园”朗诵比赛、《弟子规》等国学知识学习、书法比赛等一系列活动，鼓励学生品读经典，传承文明，促进良好班风与校貌的建设。

四是德育主题月活动。学校定期开展德育主题活动，结合各种重大节日，对学生进行专题教育。如三月份“学雷锋活动月”、四月月份烈士陵园扫墓活动、五月份校园技能文化艺术节、八月份中秋赏月活动、九月份重阳敬老活动、十一月份田径运动会，十二月份元旦晚会等。

五是文体活动。举办篮球比赛、羽毛球比赛、足球比赛、拔河比赛、演讲比赛、校园十大歌手比赛、红歌比赛、武术操比赛、合唱比赛、摄影比赛等各类校园赛事，举行军训、毕业汇演、毕业成人礼、彩虹跑等丰富多彩的活动。

六是心理健康教育。依托心理咨询师的师资力量和心理咨询室、宣泄室，采取团体辅导，个体辅导，来信交流、电话短信沟通等多种形式，疏导与教育相结合，坚持系统的心理健康课程建设和活动开展，使心理健康教育成为重要的学校文化。在心理健康教育文化的浸润中，我校学子身心健康，积极阳光。

七是办学精神的传承。围绕“自强不息、超越不止”的校训精神，学校持续强化励志主题教育，从家国情怀到个

人目标，通过主题班会等形式不断灌输，通过参加多样活动的参与，体验成就感，从而学会追求和创造幸福，成为“激情、自信、感恩、上进”的好学生。

本年度，我校 12 名学生被评为博罗县优秀学生，十五名学生获得惠州市第十七届美德少年“旭日奖，学校设奖学金表彰第二学期期末考试前十名的学生，奖助前十名毕业生为优秀毕业生。

【案例分享 1】增强安全意识，保障生命安全——博罗综合高级中学消防疏散演练活动

为了保障学生的生命安全，增强学生消防安全意识，提高自护自救能力，降低校园突发事件的损失，提高学校的安全管理水平，在军训总指挥侯教官的指挥组织下，我校进行了消防应急疏散演练活动。本次消防应急疏散演练活动圆满结束，全校用时 6 分 11 秒全部安全撤离。学生经过这次的演练，进一步提高了面对突发事件的应急自救能力；在平日的学习生活中，学校还加强了对学生的安全教育，从思想认识上逐渐提高，并且检查了学校的消防安全设施，彻底消除安全隐患，确保全校师生的生命安全。

【案例分享 2】运动健儿展雄姿，青春风采竞张扬

伴随着凉爽的秋风，沐浴在秋日的阳光之下，华科职业高级中学 2020 年秋季运动会在广大师生员工的辛勤工作

下，圆满地完成了各项比赛任务，取得了预期的效果。

径赛场上的运动员们，一个个如矫兔般飞离起点，似利箭般冲向终点。田赛场上的运动员也个个摩拳擦掌，毫不示弱。跳高跳远运动员面对各自的目标，把每一次助跑都化为一股力量，翻越屏障，完成一次又一次的跳跃。

教职工也举行了趣味横生的教师趣味活动。教师们组成不同的小队进行比赛，平日里一起努力，赛场上一较高下，比赛场上，加油呐喊声此起彼伏。

本次运动会共有 2750 人次参加 9 个项目的角逐，在比赛中许多同学顽强拼搏、奋勇争先，取得了喜人的成绩，展示了良好的精神风貌。

学校各社团活动在社团指导教师及全体社团成员的组织下也是开展得如火如荼。能文能舞，亦静亦动，各社团虽然风格不同，却都展示了华科学子的精神风貌，随着社团活动的开展及广大师生的积极参与，相信今后的社团活动会更加丰富、管理会更加完善，也会为校园文化增添更大的活力，是华科职业高级中学校园文化建设又一道风景线，也极大地丰富了同学们的课余生活，获得了学校领导及教职工的广泛赞誉，在学生中也具有了很大的影响力，社团成员提高了自己、锻炼了自己，更是收获颇丰。

3.6 党团建情况

2021年在上级党委的领导下，我校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入各项学习，按照新时代党的建设总要求，坚持党要管党、全面从严治党，紧紧围绕学校工作，结合新冠疫情防控，引领队伍建设，扎实抓好政治引领，做志愿服务型、先锋模范型党支部。学校严格规范党内组织生活，认真执行“三会一课”制度。党支部继续坚持“党员教育经常化、党员管理规范化、党内生活制度化、服务群众长期化、发挥作用具体化”的工作要求，继续推进党务公开，促进党内民主和学校民主的有序发展。完善保持共产党员先进性教育活动成果的长效机制。开好基层党组织班子及党员民主生活会，进一步增强党组织的凝聚力，以“一名党员就是一面旗帜”为要求，充分发挥党员的先锋模范作用，做到困难面前有党员、危难时刻有党员、攻坚克难有党员的局面，切实发挥战斗堡垒作用。进一步增强了党组织的凝聚力。积极开展行之有效的党组织活动，在活动中进一步增强凝聚力。发挥党组织政治核心作用。要坚持培养教育入党积极分子，不断鼓励优秀人才加入到党组织来。做到“坚持标准，保证质量，完善结构，慎重发展”的发展党员原则，成熟一个发展一个。在发展党员过程中，坚持做到公示制和推行发展党员支部大会票决制度，使党组织永葆生机。

校团委、学生会组织建设进一步加强，建立了护校队，学生宿舍开始实行军事化管理，同时组织完成了大量的活动与工作任务。本年度，定期开展团组织活动：举行了新团员入团宣誓活动，开展了4次社团展演活动，组织开展了经典咏流传歌唱比赛、校园十大歌手比赛、校园风筝节、“校长杯”足球赛比赛、团员彩虹跑活动，组织学校青年教师篮球赛和拔河比赛，中秋节组织志愿教师到泰美敬老院开展中秋送温暖活，清明节纪念革命先烈，每月定期开展班团干部教育培训。

5. 社会贡献

2020年众志成城，共克时艰，华科职高用多种方式为抗击疫情贡献自己的力量，自疫情发现以来，学校就从严峻的疫情防控形势入手，提醒大家绷紧疫情防控的思想之弦，一直为抗疫传递正能量，一直为“战”疫、为学校全体师生的健康安全，筑牢织密防控网络，确保各项措施落实到位。

【案例一】我校新型冠状病毒疫情防控工作落实情况

自疫情发生以来，在学校疫情防疫工作领导小组的统一指挥下，学校后勤部门严格要求，积极做好各项防疫工作。



①防控落实、压实责任。制定学校新冠病毒疫情防控方案和应急处置预案、消毒制度、晨午晚检等制度。对开学实际操作流程进一步梳理，力求制度明确，责任到人，并宣讲到每一位教职员工，各司其职。我校认真传达上级有关防疫文件精神，不折不扣落实到位，党支部组织党员靠前工作，发挥先锋模范作用。

②师生情况摸排上报。随时掌握教职员工及学生目前健康情况，实行“日报告”、“零报告”制度，各项数据实施动态管理，按照要求及时向主管部门上报。全面动员，全员参与，节假日期间，学校密切关注疫情的发展变化，严格细致，确保各项通知及时到位，做好开学、放假的应对预案，做好节假日学生心理辅导

③校园安全维护和防疫消毒强化门卫管理，实施严控措施，进入校园的值班人员进行严格排查、体温测量、登记。学校安排专人对校园进行喷洒消毒，开学前还将对全校教室和校园进行全面彻底消毒，学校还将安排保洁人员对楼道、校园设施表面、门把手进行常态消毒。

④物资齐备，确保安全。防疫设施安置和物资准备全校

已经设立观察室、校医室，以备师生出现发热等症状时立即进行暂时隔离；设置安全办，根据学生情况，随时送医；学校设定丢弃废弃口罩点、学校洗手池张贴了“七步洗手法”，并备有至少两瓶洗手液，引导学生正确洗手，后勤备足防疫物资，确保校园师生安全。

疫情就是命令，防控就是责任，生命重于泰山，学校继续要保持高度重视，扎实做好疫情监测、排查、预警等工作，在教育局的正确领导下，加强管理，改正不足，各项防疫工作，确保广大师生健康平安，坚决打赢疫情防控阻击战。

【案例二】我校承办 2021 届惠州市体育术科模拟测试

2021 届体育术科高考即将开始，为了检验学生训练效果，营造考试的环境氛围，丰富学生的考场经验，由惠州市教育局主办，由我校的体育术科模拟测试于 2020 年 11 月 7 日-8 日举行。来自惠州市各中学的体育考生参加此次模拟测试，加上各学校带队老师共计 1100 人。为保证此次模拟测试顺利进行，我校严格依照广东省体育高考考试标准设置考试场地和准备考试器材，所有裁判工作由专业裁判老师完成，真正做到了让学生充分、全面地模拟体育术科高考。本次承办体育模拟



考的机会，是教育局和社会各界对我校的高度信任和充分肯定，我校全力做好了体考的各项准备工作，努力提供更优质的服务。

6. 举办者履责

6.1 经费

我校是一所民办中等职业技术学校，办学经费主要来源于学生学费。经费开支主要投向办学条件改善、日常教学经费投入、专业建设、师资队伍建设、采购教学实训设备、人员工资福利、商品采购及服务支出、项目经费的专项支出。学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和有关财务制度执行。2021年，学校总支出1710.2万元，基础设施建设支出350万元，其中设备采购支出245万元，教学科研仪器设备值158万元。日常教学经费支出587.7万元。学校总收入2176万元，其中中央、地方财政专项收入189.5万元，学费收入1986.5万元。

6.2 政策措施

学校实行董事会领导下的校长负责制，学校人事、招生、就业、对外交流、教师培养、后勤保障、经费使用等均需向

董事会报告并取得同意后方可落实执行。学校认真贯彻落实严格遵守《职业教育法》、《教师法》等法律法规，规范办学行为，深入开展体系制度建设，确保各项工作有章可循。

7. 特色创新

7.1 人才培养模式创新

立足道德教育，强化队伍建设，丰富师生精神文化。学校以行为规范教育为载体，深化全方位管理。实行德育系列教育活动，将养成教育的基本内容组合成学生便于记忆的“多彩德育”，这些学生日常行为养成教育，学生践行成本不大，可持续性强。我校坚持“人人成才，让每一位学生出彩”的办学理念，在德育上嵌入学生行为习惯养成，每日跑操、晨读，重在培养学生的人文素养和良好作风；在学生管理上采用准军事化亲情式管理，行为上强调养成教育，并取得了一定的办学成果。

7.2 教学模式创新

努力构建优化管理新常态，实行每日三风检查管理。全面优化内部管理，开始创新，大胆探索目标管理新路径，全面启动对全校各个班级和所有学生全方位、全天候、多功能的“三风检查”考核，实行每节课考核，每日小结，将“班

风、教风、学风”各项工作全部量化考评到班到人，不留管理漏洞和死角；并按考核结果绩效挂钩，兑现奖惩，使制度管理常态化、常规管理精细化，启动了内力，激发了活力，真正把学校领导和老师从微效劳动中解放出来。这项改革，已经成为我校工作的一大特色和亮点。

8. 主要问题和改进措施

8.1 我校现存在的主要问题有：

8.1.1 党建工作不够完善

由于教育教学工作的复杂性、繁琐性，造成我支部党建工作者和党员培训学习时间不够，党员先锋服务队和社会志愿服务队建立的滞后等，致使我校党建工作存在很多不足之处。

8.1.2 学校品牌效益不高，品牌意识不够

学校教育品牌是学校特色、学校文化、学校传统以及学校品味的集中体现，是学校长期以来形成的人文精神、行为方式和价值取向的积淀。我校办学至今，品牌效益不够明显，学校办学特色仍未成为核心竞争力，社会口碑积累不足，在品牌塑造、特色构建、传播策略等方面主线不够突出，还未形成长效的品牌策略和品牌管理机制。

8.1.3 教师信息化技术应用能力还需提高

学校信息化硬件设施安装齐全，但是教师信息化技术水平和应用能力还需要提高，教学信息化对教师知识结构、综合素质、信息化能力都提出了更高的要求，急需通过创新与探索加以解决，如教师在整合教学资源、开发现代教学课程的主动性不高；对学生信息素质、自主学习能力和创新能力的培养还要进一步提高。要全面提升教学信息化应用水平，还需要经过不断地学习，实践和积累。

8.2 针对我校现存在的问题，我校领导提出相关改进措施，主要措施如下：

8.2.1 加强党员思想建设。

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，教育师生。建设学习型党组织，以“强组织、增活力、求实效”为目标，强化党的民主集中制教育，健全领导班子议事和决策机制，加强全体党员干部政治理论学习，进一步发挥党员的先锋模范作用，通过举办党员教育培训、参观红色教育基地、党员领导干部讲党课、定期谈心谈话、走访慰问等形式，创新党建工作内容和党建活动载体，将党建工作与环保工作有机结合，不断提高广大党员干部参与活动的积极性和主动

性，不断增强党员干部服务群众、服务科学发展、服务社会管理的能力，增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力。

8.2.2 深化品牌建设，厚实品牌内涵，树立高质量办学品牌。

加强领导班子建设，打造核心管理团队；加强学生行为习惯养成教育，科学指导学生全面发展；加强家校交流与合作，优化后勤服务和管理保障工作；坚持先进的发展战略，逐步创立学校的品牌文化。将我校“尊师爱生，和谐向上”的校风、“自强不息、超越不止”的校训精神充分渗透到学校各个部门以至每个师生员工的行为中去，成为共同自觉遵守的行为规范体系，从而提高整个学校及全体师生员工的素质，为学校树立品牌形象打下坚实的基础。

8.2.3 进一步加大信息化建设，加强信息化在学校管理、教学、办公中的智能应用。

要求教师学好现代教育技术的基本理论，注重掌握现代教育技术手段，同时帮助教师加强学习教育基础知识和专业知识，注重提高自身的综合素质，适应时代需求，并在教学中广泛应用多媒体技术手段，提高教学质量。通过教师之间、校内外的观摩、经验介绍、相互切磋等形式，拓展培训渠道，提高教师信息技术应用能力为专业发展打下基础。首先加强

教师理论学习，让教师从理论上更新，理解整合的内涵，从思想上实现信息技术与教学融合的共识，其次，加强师资队伍建设，针对现有师资状况，确定培训内容，提供展示平台，提高教师运用计算机辅助教学的创新能力。

惠州市华科职业高级中学
2021年10月22日

A red circular ink stamp is positioned over the signature and date. The stamp contains the text "科职业高" at the top and "学" at the bottom, with a five-pointed star in the center.

