

附件 3

2022 年度中小学教师教育科研能力提升计划 (强师工程) 绩效自评报告

部门名称: 惠州市教育局

填报人: 车志勇

联系电话: 0752-2286320

填报日期: 2023 年 6 月 7 日

一、基本情况

（一）项目基本情况

我市涉及到的 2022 年教育发展专项资金——“强师工程”方向中小学教师教育科研能力提升计划资助项目资金金额共计 65 万，涉及到包括市直、大亚湾区、惠阳区、惠东县、龙门县、惠城区等 7 个县（区）的 40 个用款单位，其中重点项目 8 个，一般项目 32 个，具体情况如下：

2022 年度惠州市中小学教师教育科研能力提升计划项目资金明细表				
序号	学校名称	负责人姓名	项目名称	金额（万元）
	惠州市合计			65
1	惠州市第一中学	廖海鳌	双减背景下初中语文教学设计优化策略研究	3.5
2	惠州市特殊学校	洪一宾	基于核心素养的培智美术课堂教学评价的实践研究	3
3	惠州中学	黄津海	“课程思政”理念下的校本课程体系构建与实践	3
4	惠州市第八中学	刘学勇	基于核心素养的高中生物校本课程的开发与实践研究	1.25
5	惠州市第一中学	李晓波	整体主义理论视域下高中数学单元教学策略研究	1.25
6	惠州市实验中学	邓利民	“三新”背景下高中数学建模思想教学研究与实践	1.25
7	惠州市华罗庚中学	林淑咏	基于学科核心素养的高中英语项目式学习研究	1.25
8	惠州市东江高级中学	王津	新课标下问题驱动的化学“学科思维课堂”模型构建策略研究	1.25
9	惠州市第一中学	王兴华	高中英语项目式学习的教学设计与实践研究	1.25
10	惠州仲恺中学	李林	核心素养视域下高中数学教学中学生抽象思维的培养	1.25
11	仲恺高新区第二中学	曾碧新	基于数字教材粤教翔云的初中数学“提质课堂”教学模式	1.25

			研究与实践	
12	仲恺高新区第二小学	黄秀花	以小学生德育评价体系建设 助推班级管理的实践研究	1.25
13	博罗中学	王丽	信息技术与高中生物实验教 学融合的实践研究	1.25
14	博罗县响水中学	张润玲	中学班主任心理健康成长与 建设策略研究	1.25
15	博罗县教师发展中心	李想	双减和新课改背景下农村初 中学校物理实验教学的策略 研究	1.25
16	华中师范大学附属惠 州大亚湾第二小学	杨乐	“阳光引悟教育”理论下学习 发生模型的构建与实践	3
17	西区第一小学科创园 分校	周巧玲	5G+XR 技术下多学科融合的京 剧课堂教学研究与实践	1.25
18	霞涌中心幼儿园	陈丽娴	幼儿园“园本自然课程”的开 发与实践与探究	1.25
19	澳头第一小学	钟佳蓉	“繁星”阅读课程“4+N”模 式研究与实践	1.25
20	北大新世纪大亚湾实 验学校	黄炯辉	基于“双减”背景下构建小学 数学高效课堂的策略研究	1.25
21	大亚湾区金澳实验学 校	李亚杰	新课标下初中化学实验教学 生活化路径的实践研究	1.25
22	华中师范大学附属惠 州大亚湾小学	罗晓	新课标背景下小学语文阅读 教学策略研究	1.25
23	惠州市金裕幼儿园	詹梅	幼小衔接视角下幼儿自理能 力和学习准备的策略研究	3
24	惠州市第十六小学	吴金燕	小学低年段书法“趣味式双 教”策略实践研究	1.25
25	惠城区汝湖中心小学	陈国辉	乡镇小学“快乐劳动”校本课 程开发与实践研究	1.25
26	京师实验小学	许艳杰	以项目式学习提升小学语文 高段阅读力的策略研究	1.25
27	惠东县教师发展中心	何水	基于区域教研的高中地理课 堂有效教学模式与策略研究	3
28	惠东县港口中学	蔡财弟	“双减”政策背景下初中语文 作文教学策略研究	1.25
29	淡水中心幼儿园	郑花莲	基于东江红色文化的幼儿园 课程开发与研究	3.5
30	惠阳区第五中学	余惠珍	双减和新课改背景下初中英 语读写教学的实践研究	3
31	惠阳实验学校	文益明	中小学劳动教育“主题式”校	1.25

			本课程开发与实践研究	
32	惠阳实验学校	王云	新课标下初中语文 PBL 写作教学策略研究	1.25
33	惠阳中山中学	李冬梅	基于学科核心素养的高中语文课前预习模式构建研究	1.25
34	惠阳中山中学	游雨	基于深度学习的高中生物“活动+问题”概念教学模式研究	1.25
35	惠阳区凤凰山学校	李新亮	基于核心素养的初中数学“问题解决”能力培养的策略研究	1.25
36	惠阳区第五中学附属小学	张红霞	“双减”背景下小学生“作图分析数学问题”能力的培养策略研究	1.25
37	惠阳区清恒小学	付雪松	基于大观念的小学数学单元整体教学策略研究	1.25
38	龙门县教师发展中心	钟海斌	指向深度学习的小学英语课堂主题活动设计与实践研究	1.25
39	龙门县教师发展中心	叶润平	基于项目式学习的小学信息技术课程案例开发与应用研究	1.25
40	龙门县龙城第六小学	陈善祥	山区小学道德与法治教学生活化策略的探索与实践研究	1.25

至本材料上报之日止，向惠州市第一中学、淡水中心幼儿园共 2 个重点项目各划拨资金 3.5 万元，合计 7 万元；向 6 个重点项目各划拨资金 3 万元，合计 18 万元，向 32 个一般项目各划拨资金 1.25 万元，合计 40 万元。其中向市本级 9 个项目划拨资金 17 万元，向仲恺区 3 个项目划拨资金 3.75 万元，向博罗县 3 个项目划拨资金 3.73 万元，向大亚湾区 7 个项目划拨资金 10.5 万元，向惠城区 4 个项目划拨资金 6.75 万元，向惠东县 2 个项目划拨资金 4.25 万元，向惠阳区 9 个项目划拨资金 15.25 万元，向龙门县 3 个项目划拨资金 3.75 万元。资金已使用 36.620264 万元，资金使用率为 56.3%。资金主要用于购买参考书籍、打印研究材料、组织培训调研、邀请专家讲座指导等研究学习活动，项目资金使用流程规范。

（二）项目决策情况

1. 根据《惠州市教育科研课题项目研究过程规范管理有关规定》，对全市各中小学、幼儿园上报的课题进行集中评审，将通过初评的课题报送至广东省教育科学规划领导小组办公室。

2. 根据《广东省教育科学规划领导小组办公室关于下达 2022 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目的通知》，将立项结果通知相关课题主持人及其所在单位。

3. 按照《广东省教育科研管理办法(试行)》要求，认真开展项目课题管理工作。

4. 依据《广东省强师工程专项资金管理办法》，按照《广东省财政厅关于下达 2022 年省级教育发展专项(新强师工程)第一批资金的通知》（粤财科教〔2022〕36 号）、《关于下达 2022 年省级教育发展专项(新强师工程)第一批资金的通知》（惠财科教(2022)25 号）对资金进行管理。

5. 向惠州市财政局发出《关于分配 2022 年省级教育发展专项资金(新强师工程)中小学教师科研能力提升计划资金意见的函》，按《广东省教育科学规划领导小组办公室关于下达 2022 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目的通知》文件要求，将省划拨资金共 65 万元，用于 2022 年度中小学教师科研能力提升计划项目（40 项，其中重点项目 8 项，普通项目 32 项）。将该资金分配给各项目主持人单位所在县(区)及惠州市实验中学等 9 所市直学校。

（三）绩效目标

1. 主要内容：

（1）通过相关教育教学研究与实验，撰写相关论文，积累课件、课例；

（2）解决教育教学中的实际问题，形成相关教育教学经验，并作推广应用。

（3）通过组织调研培训学习，完成各学段教学资源开发。

（4）通过教学质量的评价，推动新时代教学改革，推动课堂变革。

2. 实施程序：

课题立项申请——开题报告——中期验收——结题报告及验收。

二、绩效自评工作组织情况

1. 自收到《广东省教育厅关于开展 2023 年教育专项资金及城乡义务教育补助经费绩效自评工作的通知》即日起，组织各项目**负责人**及其所在单位开始自评材料的编辑、整理、上报工作。

2. 对主持人上报的材料进行汇总，按照《广东省教育厅关于开展 2023 年教育专项资金及城乡义务教育补助经费绩效自评工作的通知》要求开展自评工作。

三、绩效自评结论

1. 履职效能：

（1）产出指标完成情况：在数量指标方面，2022 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目立项目标为 ≥ 38 项，实际立项 40 项，

目标完成度 105%；在质量指标方面，2022 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目立项完成率目标为 100%，立项合格率目标为 100%，实际立项完成率 100%，立项合格率 100%；在时效指标方面，及时下拨专项资金到市直学校及县区完成率目标为 100%，实际完成率为 100%。

（2）效益指标完成情况：在社会效益指标方面，目标为：提升教师科研能力提升教师科研能力，以教学中的实际问题为切入点，以课题研究为抓手，寻找解决问题的办法提升教师科研能力，以教学中的实际问题为切入点，以课题研究为抓手，寻找解决问题的办法；在各项目的研究实践过程，各项目主持人均能按照项目规划，合理开展研究，达到了预期的研究目标，并通过开展研究，发现了教育教学中的真实问题，总结了一些解决问题的办法，切实提升了教师科研能力提升教师科研能力；在可持续影响指标方面，目标为：发挥项目研究的长期影响力，在各项目的实际研究过程中，通过项目组成员和学校间的学术交流与合作，持续发挥了项目研究的影响力。

2. 管理效率：

（1）资金管理：依据《广东省强师工程专项资金管理办法》，按照《广东省财政厅关于下达 2022 年省级教育发展专项(新强师工程)第一批资金的通知》（粤财科教〔2022〕36 号）、《关于下达 2022 年省级教育发展专项(新强师工程)第一批资金的通知》（惠财科教(2022)25 号）对资金进行管理。向惠州市财政局发出《关于分配 2022 年省级教育发展专项资金(新强师工程)中小学教师科研能力提升计

划资金意见的函》，按《广东省教育科学规划领导小组办公室关于下达 2022 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目的通知》要求，将省划拨资金共 65 万元，用于 2022 年度中小学教师科研能力提升计划项目（40 项，其中重点项目 8 项，普通项目 32 项）。将该资金及时分配给各项目主持人单位所在县（区）及惠州市实验中学等 9 所市直学校。

（2）事项管理：根据《惠州市教育科研课题项目研究过程规范管理有关规定》，对全市各中小学、幼儿园上报的课题进行集中评审，将通过初评的课题报送至广东省教育科学规划领导小组办公室。在《广东省教育科学规划领导小组办公室关于下达 2022 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目的通知》下达后，按照通知要求，依据《广东省教育科研管理办法（试行）》开展对课题的过程管理工作。

四、绩效指标分析

（一）决策分析

1. 项目立项情况。

（1）论证决策。

根据《广东省教育科学规划领导小组办公室关于做好广东省教育科学规划 2022 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目有关工作的通知》，拟定《转发广东省教育科学规划领导小组办公室关于做好广东省教育科学规划 2022 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目有关工作的通知》，明确了申报对象及资格、申报程序及材料上送、申报指标分解及要求。于 2022 年 6 月 9 日前组织有关专家，

对各县(区)教研室(教师发展中心)、市直学校推荐上报的 80 个立项材料进行了认真评审，从中挑选出 40 个项目，推荐上报。

(2) 目标设置。

总体绩效目标：完成我市 2022 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目的立项和过程管理工作。

产出指标：项目立项数量 ≥ 38 项，达到 100%立项完成率，达到 100%立项合格率，100%及时下拨专项资金到市直学校及县区。

效益目标：提升教师科研能力，以教学中的实际问题为切入点，以课题研究为抓手，寻找解决问题的办法提升教师科研能力，以教学中的实际问题为切入点，以课题研究为抓手，寻找解决问题的办法。

(3) 保障措施。根据《惠州市教育科研课题项目研究过程规范管理有关规定》，对全市各中小学、幼儿园上报的课题进行集中评审。依据《广东省强师工程专项资金管理办法》，按照《广东省财政厅关于下达 2022 年省级教育发展专项(新强师工程)第一批资金的通知》（粤财科教〔2022〕36 号）、《关于下达 2022 年省级教育发展专项(新强师工程)第一批资金的通知》（惠财科教(2022)25 号）对资金进行管理。向惠州市财政局发出《关于分配 2022 年省级教育发展专项资金(新强师工程)中小学教师科研能力提升计划资金意见的函》，按《广东省教育科学规划领导小组办公室关于下达 2022 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目的通知》要求对资金进行及时分配，对资金使用过程进行管理。根据《广东省教育科研管理办法(试

行)》、《惠州市教育科研课题项目研究过程规范管理有关规定》对获得立项的 40 个项目进行过程管理。

2. 资金落实情况。

(1) 资金到位。依据《广东省财政厅关于下达 2022 年省级教育发展专项(新强师工程)第一批资金的通知》(粤财科教〔2022〕36 号)、《关于下达 2022 年省级教育发展专项(新强师工程)第一批资金的通知》(惠财科教(2022)25 号),了解资金到位情况。

(2) 资金分配。向惠州市财政局发出《关于分配 2022 年省级教育发展专项资金(新强师工程)中小学教师科研能力提升计划资金意见的函》,按《广东省教育科学规划领导小组办公室关于下达 2022 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目的通知》文件要求,将省划拨资金共 65 万元,用于 2022 年度中小学教师科研能力提升计划项目(40 项,其中重点项目 8 项,普通项目 32 项)。将该资金及时分配给各项目主持人单位所在县(区)及惠州市实验中学等 9 所市直学校。

(二) 管理分析

1. 资金管理。

(1) 资金支付。依据《广东省强师工程专项资金管理办法》,按照《广东省财政厅关于下达 2022 年省级教育发展专项(新强师工程)第一批资金的通知》(粤财科教〔2022〕36 号)、《关于下达 2022 年省级教育发展专项(新强师工程)第一批资金的通知》(惠财科教(2022)25 号)对资金进行管理。向惠州市财政局发出《关于分配 2022

年省级教育发展专项资金(新强师工程)中小学教师科研能力提升计划资金意见的函》，按《广东省教育科学规划领导小组办公室关于下达 2022 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目的通知》要求，将省划拨资金共 65 万元，用于 2022 年度中小学教师科研能力提升计划项目（40 项，其中重点项目 8 项，普通项目 32 项）。将该资金及时分配给各项目主持人单位所在县(区)及惠州市实验中学等 9 所市直学校。

（2）支出规范性。各项目主持人所在单位依据《广东省强师工程专项资金管理办法》严格进行资金的审批、支出等管理工作。

2. 事项管理。

（1）实施程序。立项申请-市级评审上报-省级立项-市级过程管理（含开题、中期、结题）。

（2）管理情况。2022 年 5 月 24 日，拟定《转发广东省教育科学规划领导小组办公室关于做好广东省教育科学规划 2022 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目有关工作的通知》，明确了申报对象及资格、申报程序及材料上送、申报指标分解及要求，做好了申报工作的相关安排。2022 年 6 月 9 日前组织有关专家，对各县(区)教研室(教师发展中心)、市直学校推荐上报的 80 个立项材料进行了认真评审，从中挑选出 40 个项目，2022 年 6 月 9 日推荐上报。自 2022 年 7 月 22 日起，分期分批组织了 40 个项目的开题工作。2023 年 6 月起，开始组织所有项目的中期检查工作。

（三）产出分析

1. 经济性。向惠州市第一中学、淡水中心幼儿园共 2 个重点项

目各划拨资金 3.5 万元，合计 7 万元；向 6 个重点项目各划拨资金 3 万元，合计 18 万元，向 32 个一般项目各划拨资金 1.25 万元，合计 40 万元。其中向市本级 9 个项目划拨资金 17 万元，向仲恺区 3 个项目划拨资金 3.75 万元，向博罗县 3 个项目划拨资金 3.73 万元，向大亚湾区 7 个项目划拨资金 10.5 万元，向惠城区 4 个项目划拨资金 6.75 万元，向惠东县 2 个项目划拨资金 4.25 万元，向惠阳区 9 个项目划拨资金 15.25 万元，向龙门县 3 个项目划拨资金 3.75 万元。资金已使用 36.620264 万元，资金使用率为 56.3%。资金主要用于购买参考书籍、打印研究材料、组织培训调研、邀请专家讲座指导等研究学习活动，项目资金使用流程规范，资金的合理使用为项目研究的有效开展提供了良好的保障。

2. 效率性。2022 年 10 月拟定《关于分配 2022 年省级教育发展专项资金(新强师工程)中小学教师科研能力提升计划资金意见的函》，明确了本项资金的分配。

(四) 效益实现度分析

1. 效果性。

在专项资金的支持下，各项目在研究实践过程，均能按照项目规划，合理开展研究，达到了预期的研究目标，并通过开展研究，发现了教育教学中存在的真实问题，总结了一些解决问题的办法，切实提升了教师科研能力；在可持续影响指标方面，目标为：发挥项目研究的长期影响力，在各项目的实际研究过程中，通过项目组成员和学校间的学术交流与合作，持续发挥了项目研究的影响力。

2. 公平性。（1）依据《广东省强师工程专项资金管理办法》，按照《广东省财政厅关于下达 2022 年省级教育发展专项(新强师工程)第一批资金的通知》（粤财科教〔2022〕36 号）、《关于下达 2022 年省级教育发展专项(新强师工程)第一批资金的通知》（惠财科教(2022)25 号）对全部资金进行足额、及时分配，确保项目研究在专项支持有效开展。（2）根据《惠州市教育科研课题项目研究过程规范管理有关规定》，对全市各中小学、幼儿园上报的课题进行集中评审，将通过初评的课题报送至广东省教育科学规划领导小组办公室，同时将评审结果进行公示。在《广东省教育科学规划领导小组办公室关于下达 2022 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目的通知》下达后，按照通知要求，依据《广东省教育科研管理办法(试行)》开展对课题的过程管理工作。

五、主要绩效

1. 在数量指标方面，2022 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目立项目标为 ≥ 38 项，实际立项 40 项，目标完成度 105%；在质量指标方面，2022 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目立项完成率目标为 100%，立项合格率目标为 100%，实际立项完成率 100%，立项合格率 100%；在时效指标方面，及时下拨专项资金到市直学校及县区完成率目标为 100%，实际完成率为 100%。

2. 按《广东省教育科学规划领导小组办公室关于下达 2022 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目的通知》要求，将省划拨资金共 65 万元，用于 2022 年度中小学教师科研能力提升计划项目（40

项，其中重点项目 8 项，普通项目 32 项）。将该资金及时分配给各项目主持人单位所在县(区)及惠州市实验中学等 9 所市直学校。

六、存在问题

资金支出率指标上，少数研究项目存在资金使用率偏低的情况；在社会效益指标上，有少量研究项目存在研究重实践，但理论提炼能力偏弱，导致研究成果的应用推广效果，其相应的社会效益可能偏弱。

七、下一步工作计划

1. 帮助项目主持人了解解资金使用相关规程，督促项目主持人做好资金使用的预算、规划，合理地利用资金支持项目研究工作开展。

2. 指导项目主持人提升理论提炼能力，提高研究成果的应用推广。