



惠东县惠东职业中学

中等职业教育质量报告

(2023 年度)



2024 年 1 月 2 日

内容真实性责任声明

学校对 惠东县惠东职业中学 质量年度报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章): 惠东县惠东职业中学

法定代表人 (签名):



2024 年 1 月 2 日

目录

前言	6
正文	8
1. 学校情况	8
1.1 学校概况	8
1.2 学生情况	9
1.3 教师队伍情况	11
1.4 设施设备	12
2. 人才培养	13
2.1 立德树人	13
2.1.1 构建“一二三四五”工作法	14
2.1.2 坚持党的领导，构建“六融”德育组织保障机制	14
2.1.3 狠抓制度与师资队伍建设，夯实“六融”德育工作管理	14
2.1.4 用好课堂主渠道，坚持思政课程与课程思政同向同步发	18
2.1.5 多措并举，全方位育人	20
2.1.6 德育成效	23
2.2 多样成才	26
2.2.1 开办高职高考班，圆中职学生大学梦	27
2.2.2 利用“三二”分段中高职衔接培养人才	27
2.2.3 积极发动和组织学生参加高职院校自主招生报考	28
2.2.4 毕业后直接就业	28
2.3 技能成长	29
2.3.1 专业设置合理	29
2.3.2 构建完善的课程体系	30
2.3.3 教学方法改革	32
2.3.4 加强师资队伍建设	32
2.3.5 加强实践教学环节	40
2.3.6 积极组织各种技能比赛和展览活动	40
2.3.7 鼓励学生参与各种技能认证考试	47
2.4 职业发展	52
2.4.1 加强专业思想教育	52
2.4.2 注重培养学生的职业素养	54
2.4.3 重视实践教学和实习工作	55
3. 服务贡献	57

3.1 服务产业落地	57
3.1.1 加强专业建设与产业对接	57
3.1.2 推进产学研一体化	58
3.1.3 创新人才培养模式	58
3.2 服务更充分就业	59
3.2.1 建立健全就业服务体系	60
3.2.2 加强实践教学和技能培养，提高学生的实际操作能力和职业技能	60
3.2.3 举办职业招聘会和人才交流活动，为学生提供更多的就业信息和机会	60
3.2.4 开展就业帮扶和援助，为毕业生提供个性化的就业指导和服务	62
3.2.5 加强学生就业后的跟踪服务，及时了解毕业生的就业情况和职业发展需求	64
3.3 服务民生福祉	67
3.3.1 东西部教育组团式帮扶	67
3.3.2 发挥学校资源优势，提升区域教育资源质量	76
3.4 服务美丽中国	76
3.4.1 多彩社团，助力校内学生成长	76
3.4.2 艺术教师投身老年大学教学，助推美丽中国建设	80
3.4.3 助力乡村振兴	81
4. 文化传承	82
4.1 传承工匠精神	82
4.2 传承红色基因	83
4.3 传承优秀传统文化	83
5. 国际合作	88
6. 产教融合	90
6.1 机制共筑	90
6.2 资源共建	91
6.3 人才共育	92
6.4 双师共培	92
7. 发展保障	92
7.1 党建引领	92
7.1.1 党建基本情况	92
7.1.2 党建工作成效	93
7.2 经费保障	95
7.3 条件保障	95
7.4 质量保障	96

7.4.1 优化内部治理结构。	96
7.4.2 健全系部管理架构和工作机制	96
7.4.3 质量保证体系建设	97
8. 面临挑战	97
挑战 1: 校企合作机制需完善	97
挑战 2: 省高水平中职学校建设项目资金到位率低	98

表目录

表 1 各年级学生结构	9
表 2 各专业学生结构	9
表 3 近四年中高职衔接招生人数	28
表 4 近四年参加高职院校自主招生人数	29
表 5 2022-2023 年市级以上科研项目立项汇总表	34
表 6 2022-2023 学年教师教科研市级以上获奖汇总表	35
表 7 学生市级以上竞赛获奖汇总表	41
表 8 近两年提供的考证席位	76
表 9 惠东职业中学 2023 学年学生社团活动统计表	78
表 10 惠东县惠东职业中学办学条件达标情况表	96

图目录

图 1 惠东县惠东职业中学近八年在在校生数	10
图 2 惠东县惠东职业中学近八年招生数	11
图 3 2023 年新生生源地分析	11
图 4 教师职称结构分析图	12
图 5 六融德育生态树图示	14
图 6 党委统一领导、党政齐抓共管，构建六融组织保障	15
图 7 校长开学第一课	16
图 8 德育团队的建设	20
图 9 教研室召开实施课程思政建设工作会	21
图 10 思政资源在县域（以惠东县为例）中职学校中的挖掘与应用研讨	22
图 11 端午节制作艾草香包活动	24
图 12 中秋节沉浸式游园活动	24
图 13 开展劳动教育——“中国梦·劳动美”植树节活动	24
图 14 开展“青春飞扬，同心奋进”学生拓展活动	26
图 15 会计事务专业群职业能力分析实践研讨会	32
图 16 2023 年教师说课比赛总决赛现场	37
图 17 选手说课精彩瞬间	38
图 18 王洋校长为说课比赛一等奖获得者颁奖	38

图 19	万拥军副校长为说课比赛二等奖获得者颁奖	39
图 20	廖锦娘副校长为说课比赛三等奖获得者颁奖	39
图 21	专业教师指导参赛学生训练	44
图 22	汽修专业学生紧张比赛中	44
图 23	“点钞技能赛项”竞赛一幕	45
图 24	“财会机器人技能赛项”竞赛瞬间	46
图 25	“爱心助农主题海报制作赛项”竞赛一幕	46
图 26	“饭店中餐服务技能赛项”竞赛现场	47
图 27	该校是“1+X”证书制度试点学校、考点	49
图 28	“1+X”证书 考前考务会议	50
图 29	考试井然有序进行中	51
图 30	江娟娟老师的《职业生涯规划》专题讲座	53
图 31	学生认真聆听职业生涯规划讲座	54
图 32	企业方人员向学生介绍职场达人职业发展历程	56
图 33	企业经理与学生面对面交流	57
图 34	社会服务记录表	58
图 35	招聘会现场	61
图 36	招聘会现场气氛热烈	62
图 37	惠东县劳动就业服务管理中心在招聘会现场开展就业指导	62
图 38	县劳动就业管理中心职业指导师徐南辉到学校开展讲座	63
图 39	学生认真聆听就业指导讲座	64
图 40	赴惠东县金宝第三幼儿园开展实习巡查工作	65
图 41	赴惠州市金海湾嘉华度假酒店有限公司开展实习巡查工作	66
图 42	赴惠州市东力科技有限公司开展实习巡查工作	67
图 43	召开惠望两校人才交流会	68
图 44	惠望两校交流人员合影	69
图 45	望谟教师参与文理部系列听课活动	71
图 46	望谟教师参与文理部系列评课活动	72
图 47	交流教师参加艺体部春季学期教学、教研工作会议	73
图 48	交流教师与该校戏剧骨干教师参与“戏剧进校园”骨干教师培训	73
图 49	交流教师观摩该校体育教师课堂教学	73
图 50	两校教师集中与分散听课 及时有效地开展评课	74
图 51	望谟教师担任该校“弘扬雷锋精神. 谱写青春华夏讲雷锋故事比赛”评委	75
图 52	艺体部教师带领望谟教师参加由惠东县教师发展中心主办、惠东县初中音乐名师工作室协办的“中小学音乐课堂信息技术辅助手段教学研讨”活动	75

图 53	惠望两校教师集体备课	76
图 54	启动“礼仪进校园” 学生实行全员轮训	77
图 55	书法社举行硬笔书法比赛	79
图 56	象棋社举行师生对决赛	79
图 57	学生社团活动周活动现场	80
图 58	曾雪平主任老干部大学上课照片	81
图 59	驻村教师参加驻点社区反走私反偷渡暨禁毒等部署会议	82
图 60	开展国防教育——港口民兵连参观研学活动	83
图 61	该校渔歌题材舞蹈演出照之一	85
图 62	该校渔歌题材舞蹈演出照之二	85
图 63	该校渔歌合唱团合照	86
图 64	该校教师编写的《惠东渔歌 客家山歌》校本教材	86
图 65	渔歌进校园启动仪式	87
图 66	广东省民间歌王、惠东渔歌传承人李福泰现场授艺	87
图 67	戏剧进社区活动现场	88
图 68	学校与泰国泰中企业家联合总会线上签约仪式	89
图 69	国际交流备忘录展示	89
图 70	学校加入大湾区产教融合发展联盟	91

案例目录

案例 1	：“五育融合新启程 争做青春追梦人！”——校长开学思政第一课	15
案例 2	：推进课程思政 聚焦立德树人	21
案例 3	：会计事务专业群职业能力分析实践研讨会顺利召开	31
案例 4	：师海竞帆 百炼成钢——教师说课比赛顺利举行	36
案例 5	：开展课证融通改革 以考促学 以证提技	47
案例 6	：规划自我 逐梦未来——《职业生涯规划》专题讲座	53
案例 7	：学生企业面对面 深入交流促提升	56
案例 8	：职等你来！惠东职业中学举行 2023 年毕业生就业创业暨岗位实习校园现场招聘会	60
案例 9	：就业指导进校园，精准服务护就业	62
案例 10	：实习巡查进行时 暖心维稳助成长——惠东职业中学开展首轮实习巡查工作	64
案例 11	：“教育加力行动”工作推进情况	67
案例 12	：渔歌进校园 非遗共传承	86
案例 13	：“戏剧进社区 践行新文明”	87
案例 14	：校党总支组织收听收看党的二十大开幕式盛况	93

前言

2022-2023 学年，惠东县惠东职业中学按照省市相关工作部署，将贯彻二十大精神，认真学习习近平总书记关于大力发展职业教育重要论述，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，全面落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件关键举措与学校日常各项工作深度融合，确定 2023 年度是学校“制度建设年”及“创高提升年”，坚持立德树人根本任务，树立“平安职中、绿色职中、尚礼职中、活力职中”工作目标，走升学与就业并重的办学路子，秉持“产教融合、普职融通、科教融汇、纵向贯通、个性成长”的办学理念，不断深化教育教学改革，深入推进教育教学模式改革，努力提质增效，学校办学成效不断凸显，社会认可度及家长满意度不断提升。2023 年 7 月，学校顺利通过了“广东省高水平中职学校”中期检查验收，学校被誉为特色引领惠州中职发展、广东知名的粤东职校。

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》及《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》要求，学校于 2023 年 10 月启动质量年报编制工作，2023 年 11 月初组织召开质量年报编制专题部署会，负责创高十大项目建设的处室责任人就 2023 年建设主要内容、项目建设情况以及建设进度作了详细汇报、排查和安排。在学校各部门共同努力下，2023 年 12 月上旬形成初稿。后经过几次修改形成了《惠东县惠东职业中学教育质量年度报告（2023 年度）》。

在 2022-2023 学年里，该校紧紧围绕学校的“十四五”发展规划，对标广东省高水平中职学校建设任务，在党建引领、学校治理、人才培养、社会服务、文化传承、产教融合和发展

保障等方面取得一定成绩，学校高水平发展迈上新台阶，突出表现在党的建设全面加强、学校治理不断优化、教育改革成效显著、育人成效社会认可和管理服务持续优化。学校将不断深化改革，加强内涵建设，尤其在制度建设、人才培养、服务贡献、高水平专业群建设等方面加倍发力，抓创新、补短板、强质量，丰富办学内涵，强化特色办学，提升教育质量，努力将学校打造成为粤东示范、广东知名的学校。

《惠东县惠东职业中学教育质量年度报告（2023 年度）》从学校情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等 8 个方面全面描述了学校 2022—2023 学年的育人实践工作，为促进学校提升质量及制定决策提供重要参考，为社会全面了解学校建设发展提供可靠信息。

正文

1.学校情况

1.1 学校概况

惠东县惠东职业中学创建于1987年秋，是由惠东县人民政府主办，惠东县教育局主管的公办中等职业学校。学校原有占地面积6.1696万平方米，总建筑面积5.15万平方米。为加大我县职业教育发展，学校制定了《惠东县惠东职业中学办学达标工程实施方案》，争取了县政府大力支持，与惠东县伟鸿中小学综合实验活动教育基地签订了《校园校舍租用合同》用地用房合同，把学校占地面积提高到109262.8m²，校舍提高到66220.01m²，目前，该校生均用地面积34.04m²，生均校舍建筑面积20.85m²，设备总值和生均值以及生均图书数达到要求，学校办学达标工程基本完成。

该校1990年被评为首批广东省重点职业学校，2005年被评为国家级重点中等职业学校。2008年顺利通过“国家级重点中等职业学校”复查验收；2014年4月，通过广东省教育厅对惠东县惠东职业中学申报“广东省首批学前教育专业备案”验收；2014年12月，通过教育部“全国中等职业学校教学合格试点评估”检查验收；2017年顺利通过“广东省农村和成人职业教育示范县”验收，2018年顺利通过“国家级农村和成人职业教育示范县”验收。学校是中国职教学会职高委理事校，2019年12月起是广东省教育评估协会理事学校，先后被评为广东省现代教育技术实验学校、广东省首批安全文明校园、广东省绿色学校、惠州市艺术教育先进单位；被省教育厅批准为“广东省中等职业教育实训中心”，被省考试院批准成立财会

类、电工类、美术基础和教育综合（声乐类）等四个专业技能课程证书考试考点，2017年10月被省教育厅批准为思科网络学院，2018年被国家教育部授予国防教育先进单位，2021年1月，被惠州市教育局认定为2020年惠州市“三全”育人示范校；2021年被广东省教育厅认定为“广东省高水平中职学校建设单位”，2023年7月顺利通过省厅广东省高水平中职学校建设单位中期检查。

1.2 学生情况

在校生规模变化情况：2022—2023 学年学校在校生人数为 3176 人，共有 72 个教学班级。其中 2020 级 1060 人；2021 级 1108 人；2022 级 1008 人。男生 1646 人；女生 1530 人；男女生比例 1:0.93。

表 1 各年级学生结构

性别 \ 年级	2022 级	2021 级	2020 级	合计
男	532	568	546	1646
女	528	540	462	1530
男女生比例	1:0.99	1:0.95	1:0.85	3176
合计	1060	1108	1008	

表 2 各专业学生结构

专业名称	毕业生数	招生数	在校生数
服装设计与工艺	11	0	26
汽车运用与维修	37	48	239
电子技术应用	28	49	137
计算机应用	283	229	766
计算机网络技术	37	103	276

幼儿保育	192	113	366
会计事务	201	269	726
电子商务	123	93	274
旅游服务与管理	0	58	110
高星级饭店运营与管理	23	0	31
工艺美术	73	58	190
纳税事务	0	47	96



图 1 惠东县惠东职业中学近八年在在校生数
招生规模变化情况：2022-2023 学年招生新生 1067 人，近
 八年招生数比对如下图：

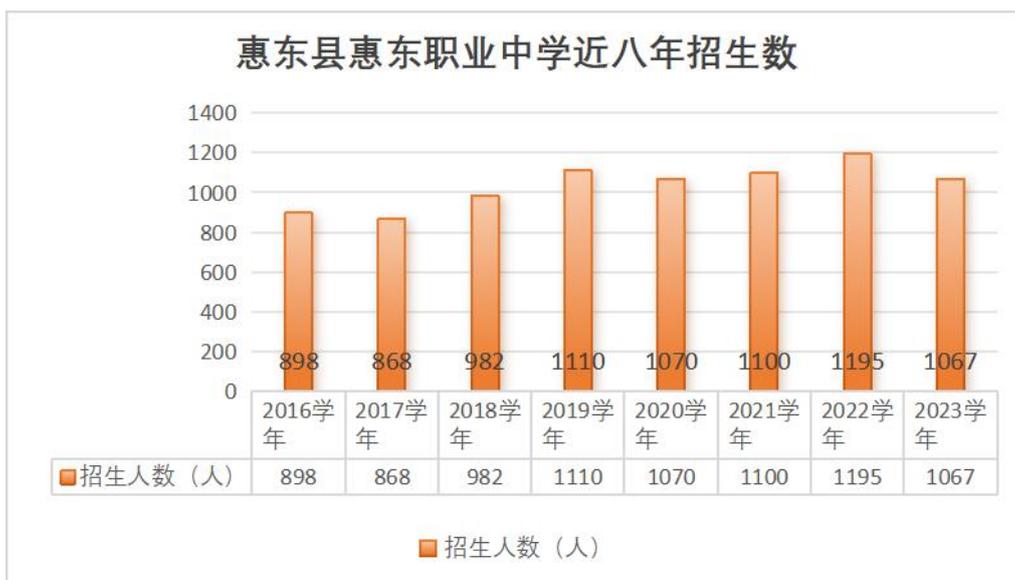


图 2 惠东县惠东职业中学近八年招生数

2023 年新生生源地分析：学校 2023 年生源地分析：学生本地户籍 855 人，占 80.13%，县外省内户籍 169 人，占 15.83%，外省户籍占 43 人，占 4.02%。男生 523，女生 544，男女比例为 1:1.04。

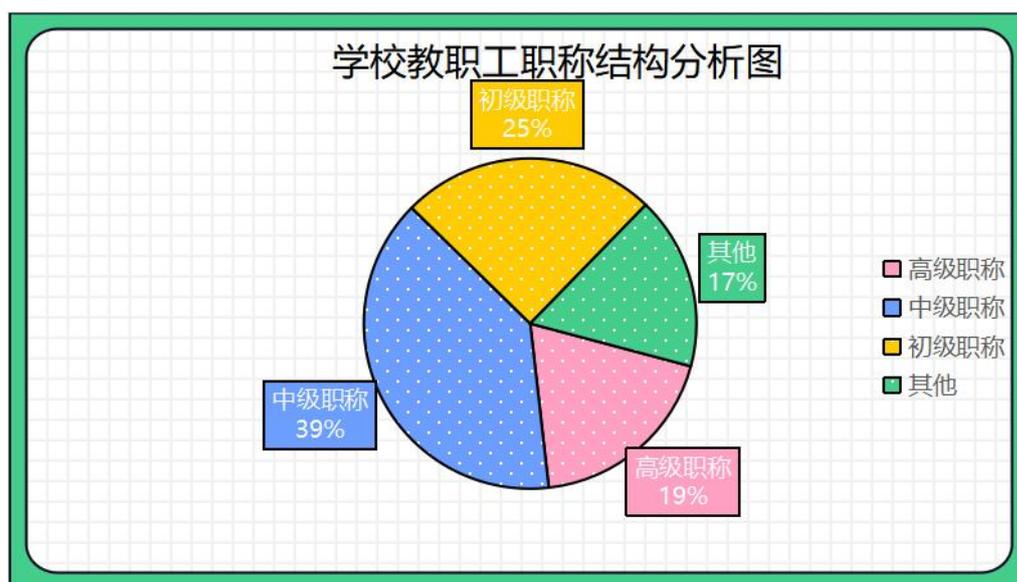


图 3 2023 年新生生源地分析

1.3 教师队伍情况

学校拥有一支实力过硬的师资队伍。现有教职工 189 人，其中在职在编教职工 170 人，临聘教师 19 人，本科及以上学历 100%。校内专任教师 166 人，师生比为 1：19.13；校内专

任专业教师 79 人，专任“双师型”教师 59 人，占校内专任专业教师比例达 74.68%。教职工中高级职称专任教师 36 人，中级职称 74 人，初级职称 47 人，其他 32 人。南粤优秀教师 3 人，惠州市首席教师 2 人，市名班主任 1 人，县学科带头人 2 人，县骨干教师 2 人。



1.4 设施设备

学校积极适应职业教育改革和发展的需要，强化教育资源优化配置和共享，全面提高实验实训管理水平和运行水平，实训室建设基本满足中职学校办学及育人要求。

学校现有 5 栋实训大楼，建筑面积 1.55 万平方米，有 59 间实训实习场室，2023 学年学校生均教学仪器设备值为 6516.03 元/人（教学仪器设备总值/中职在校生数），比去年（6425 元）增加 91.03 元/人。实训总工位 2395 个，生均实训实习工位 0.75 个（实训实习工位总数/中职在校生数）。各专业实训场室基本能满足本专业实习实训需求。建设了服装设计与工艺、计算机应用技术、幼儿保育、会计事务、汽车运

用与维修专业、电子技术、电子商务等 7 个实训基地。图书馆现有纸质图书 64076 册、电子图书 4 万册及专业期刊 88 种。互联网出口带宽 1500Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps。

2.人才培养

2.1 立德树人

该校始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，通过创建多种载体，把思想政治教育融入到学校师生学习生活的方方面面。同时结合专业特点，制定“第一年成型、第二年成熟、第三年成才”的德育管理目标，每年新生入学前开展入学教育和军训，入学后分阶段开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业“六主题”教育，积极推进“三全育人”活动；特别是在创建广东省高水平中职学校期间，该校根据学校现状和社会经济发展用人导向需求，在育人过程中，构筑了“六融德育”阵地，较系统地、有针对性地开展“六融”德育工作，行之有效地创新发展了具有中职德育特色的“六融德育”教育体制机制。

该校“六融”德育是指在育人工作中融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、劳动实践教育、中华优秀传统文化教育、国防教育共六个德育内容。以“六融”德育引领，构建“六融”德育体系，多措并举开展德育工作，帮助学生正确树立社会主义核心价值观、世界观和人生观，学生通过中职三年学习，在德、智、体、美、劳等人文综合素质方面得到全面提升，让学生人人抬起头来走路，成就了学生出彩人生，努力为实现中国式现代化培养德智体美劳全面发展的社会主义建设

者和接班人。

2.1.1 构建“一二三四五”工作法

厚植“六融”德育体系，形成“三全育人”工作新机制。弘扬“改变自己，成就未来”校训精神，把“平安职中·绿色职中·尚礼职中·活力职中”办学理念厚植于育人土壤之中，学校通过“一二三四五”工作法，构建了“六融”德育体系建设。“一二三四五”工作法是：“一个核心”（党的领导核心）、“双线贯通”（制度管理、队伍建设）、“三全育人”（全员、全过程、全方位）、四自理念（自信、自尊、自律、自强）、五育并进（德智体美劳）等五个维度，构建以“六融”德育为根、以“五育”为干、以“四自”为冠的“六融德育生态树”，形成了“三全育人”工作新特色和新做法。

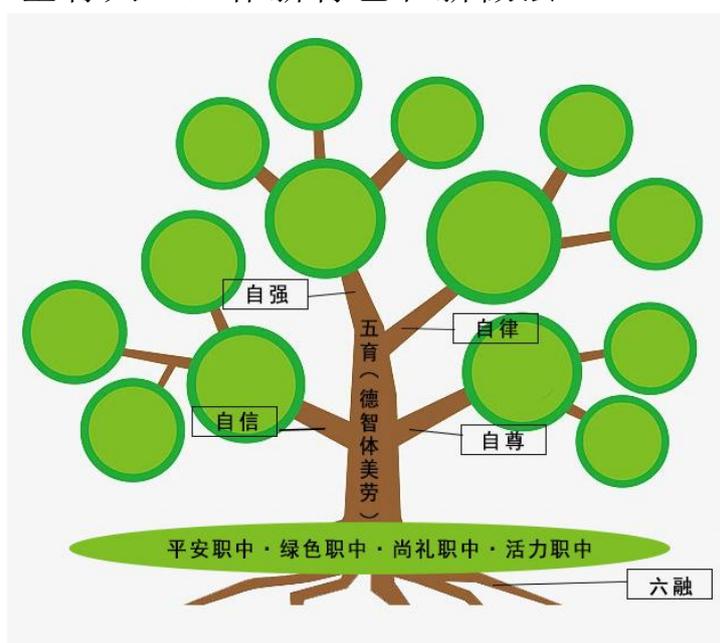


图 5 六融德育生态树图示

2.1.2 加强党的领导，构建“六融”德育组织保障机制

学校党委坚决贯彻党的教育路线方针政策，通过政治领导、思想领导、组织领导等多种途径实现对学校的全面领导，履行

把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，确保党委对学校的领导贯穿到学校治理全过程，确保党的教育方针和党中央决策部署在学校得到贯彻落实，确保“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”得到整体推进，全面落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校从“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”问题出发，落实党委领导的校长负责制，在学校党委的领导下，成立“三全育人”德育工作领导小组，综合处与党办联合组建德育工作领导小组办公室，统筹开展“六融”德育工作。逐步建立党委统一领导、党政齐抓共管、部门各司其职、教工相互协同配合的思政工作格局，有序、有效、稳步推进“六融”德育工作机制建设，“六融”德育组织工作机制得到有力保障。



图 6 党委统一领导、党政齐抓共管，构建六融组织保障

案例 1：“五育融合新启程，争做青春追梦人！”——校长

开学思政第一课

为深入学习贯彻党的二十大精神，推进新时代学校思想政治理论课改革创新，进一步落实立德树人的根本任务，2023年2月13日，惠东职业中学举行2023年春季学期开学典礼暨校长开学思政第一课。



图 7 校长开学第一课

升旗仪式后，校长王洋同志开讲春季开学思政第一课。他对上学期学校的各项工作作了简单的总结，并提出以下几点希望和要求：

一是要以德修身。要求全体师生，厚植爱国情怀，自觉践行社会主义核心价值观，听党话、跟党走，正确理解和大力推进中国式现代化，为全面建设社会主义现代化、全面推进中华民族伟大复兴而努力学习。要加强品德修养，养成良好的行为习惯和法治意识；要勤奋进取，把每一点时间都利用到极致，

在勤奋进取中成就自己的精彩人生。要求同学们，要懂得感恩，感谢父母的养育之恩，感谢师长的教导之恩，感谢同学的帮助之恩；要养成节约的好习惯，节约每一张纸、每一度电、每一粒粮食、每一滴水、每一颗螺丝；友善对待同学，包容同学的不足，主动关心有困难的同学；做一名有理想信念、有优良品德、有过硬本领、有责任担当的优秀中职学生。

二是要以智启真。要求同学们，要主动学好文化知识和专业技能，理解学科特点、知识结构、思想方法，学会融会贯通的思维方式，善于思考、勤于动手，提高学习兴趣和学习能力，养成好读书、读好书的良好习惯，建立广博深厚的知识结构，让智育成为未来发展的奠基工程。从认真上好每一节课，保质保量完成每一次作业做起，养成自主高效的学习习惯，建立广博深厚的知识结构，成为综合素质优良的学习主人。

三是要以体强身。自古以来，“文明其精神，野蛮其体魄”是教育精髓，身体是谋生之本，要求同学们要积极锻炼身体，做好课间操、早操，要积极参加集体活动，主动树立“健康第一”的理念，充分利用学校的运动场地和设施，积极参与体育锻炼，在强身健体中锤炼意志品质，敢于拼搏、勇于竞争、善于合作，让体育成为锻造个人良好品格的武器。

四是要以美塑心。自古以来，人的成长身心合一，以美塑心是修身养性的内在需求。同学们应主动接受艺术熏陶，了解世界优秀文化艺术，传承中华优秀传统文化，积极参与校园文艺活动，提升审美情趣，享受美育提升人文素养的过程，提升自己的艺术通感和联觉，更好地读懂他人的工作成果或作品，更快地熟悉专业教学内容，打通专业与学科之间的壁垒，提升

专业学习的效能。

五是要以劳立行。热爱劳动是中华民族的传统美德，中华民族历史上下五千年，“田园劳作、自给自足”，源远流长，旷古悠久，靠的就是人民热爱劳动。劳动创造物质财富，劳动推动社会发展，“赖其力者生”这一朴素的劳动美学思想深深根植于每一个炎黄子孙的血脉中。同学们应树立正确的劳动实践观，积极参加学校组织的校内外教学实习、校园劳动、志愿者服务等活动，力所能及帮助父母做好家务劳动。要崇尚劳动、尊重劳动、强化实践锻炼，在实践中不断培养劳动精神和吃苦耐劳的意志品质，用勤劳的双手打造属于自己的世界。

六是要以技傍身。近年来，随着国家经济的转型升级，由中国制造向中国创造迈进，经济发展对技能型人才的需求越来越大。同学们！生逢其时，使命在身，唯有勤学实干，方能克服“本领恐慌”，成为行家里手。同学们要不怕苦、不怕累、多思考、多动手，要切实做到格物穷理，知行合一，通过勤学苦练掌握一技之长，通过严格训练掌握过硬本领，为实现自己的职业理想夯基固本。同学们要养成良好职业道德，强化技能训练，掌握一技之长，学好技能，让人生出彩。

2.1.3 狠抓制度与师资队伍建设，夯实“六融”德育工作管理队伍建设。

在推进“六融”德育工作中，学校一手抓制度管理、一手抓师资队伍建设，细化“六融”德育工作目标，实现管理上到处室、责任上到人的网格化管理，稳步推进了“六融”德育工作制度和师资队伍建设。在创建“六融”德育工作体系中，制定了《惠东职业中学“六融”德育工作条例》，做到组织全程

贯穿、德育联动全员参与、“六融”工作责任全方位布局，监督管控“混动式”进行；加强师资队伍建设，抽调骨干教师到“六融”办工作，选派年轻骨干教师参与国培、省培班主任骨干教师培训班学习，开展“六融”德育教师校本培训，组织“六融”德育工作骨干教师到兄弟学校学习，努力提高“六融”德育工作实效性。广泛宣传“六融”德育工作，让人人参与“六融”德育工作，营造了“六融德育”的“人人皆参与、处处都育人”良好氛围，创新了“三全育人”工作体制机制。

一方面，学校进行科部改革，不断完善制度建设。先后修订及完善了《惠东县惠东职业中学章程》、修订《惠东职业中学管理制度》、《惠东职业中学师德师风管理制度》、《惠东职业中学学生手机使用管理规定》等十几项管理制度，强化安全工作过程管控，打造大思政校园，创建丰富多彩的劳动教育基地，开展“国家非遗进校园”、“礼仪进校园”、“戏剧进校园”、构建“魅力精品社团”，为“六融”德育工作提供科学规范的保障制度，丰富和发展了“六融”德育工作。

另一方面，打造大思政课教师队伍。打造由专职教师、班主任、思政干事、校外兼职教师等组成的思政队伍，将思政队伍建设纳入学校重点教师队伍建设总体规划中，通过班主任团队建设、思政专业教师培训、专题课题研讨、外出学习交流、实地现场教学、校内导师制德育模式等，重点创新地开展班主任、教研组德育导师制模式，凝聚党群力量，历练“六融”德育工作队伍，不断提高“六融”德育教师队伍的工作能力。

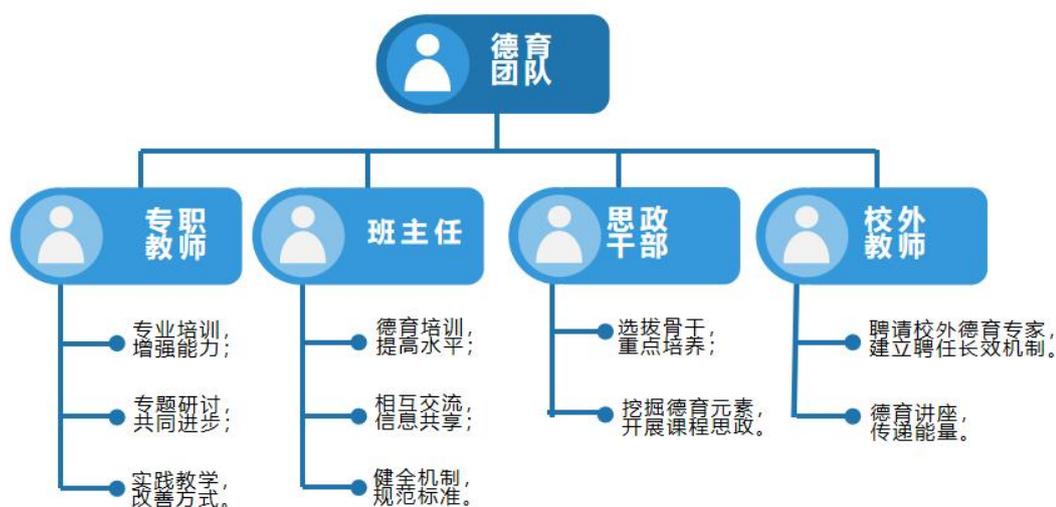


图 8 德育团队的建设

2.1.4 用好课堂主渠道，坚持思政课程与课程思政同向同步发展。

围绕中职思政新课标“培养学生的政治认同、职业精神、法治意识、健全人格和公共参与等政治核心素养”教学目标，认真贯彻落实党的二十大精神，坚持用好课堂主渠道，把“六融”德育教育贯彻于教学的全过程，把思政课程和课程思政作为学校加强学生思政教育工作的重要抓手，在提升思政课程教学质量的同时，重视各专业课程与思政教育内容的关联性，挖掘专业课程中蕴含的思政教育元素，在教学中融入思想道德教育、文化知识教育、体育美育教育和中华优秀传统文化教育，潜移默化地改造学生的世界观和人生观。在开齐开足开好公共基础课的基础上，在强化学生技术技能培养同时，加强学生社会实践（劳动）教育，培养学生吃苦耐劳、想干敢干、社会担当奉献的精神。积极用好课堂主渠道，上好每一堂思政课，并形成系列校本精品微课，走深走实思政教育，构建学校思政课程大格局，有效推进惠东职业中学“六融”德育工作发展。

案例 2：推进课程思政 聚焦立德树人——绘就课程思政建设施工蓝图工作会议

为深化“课程思政”教学改革，更好地推进“课程思政”建设工作，发挥课程思政、立德树人的主渠道作用，3月27日下午，惠东县惠东职业中学实施课程思政建设工作会议在教研室召开。教研室领导、各科部正副主任、广东省职业技术教育学会课题《课程思政视角下本土思政资源在县域（以惠东县为例）中职学校中的挖掘与应用》课题组成员参加了会议。



图 9 教研室召开实施课程思政建设工作会议

会上，思政部主任张曼娜解读了《惠州市中小学课程思政建设实施方案》、《惠东职业中学课程思政建设实施方案》，并结合相关文件精神对照重点任务清单布置了重点引领思政建设工作任务。

教研室副主任朱晓苑在会议上，强调要充分认识课程思政建设、推进课程思政建设是落实习近平总书记关于职业教育重要论述的重要举措和意义。课程思政建设是落实立德树人根本

任务的必然要求，是全面提高人才培养质量的重要任务，是贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述，是习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上讲话精神的重要体现，要求各专业部要提高政治站位，从坚持社会主义办学方向、坚持为党育人、为国育才、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的战略高度，从弘扬伟大建党精神、厚植国之大者情怀、筑牢立德树人根基的价值角度，深刻理解和认识课程思政建设的重要意义。



图 10 思政资源在县域（以惠东县为例）中职学校中的挖掘与应用研讨

随后，随后，广东省职业技术教育学会课题《课程思政视角下本土思政资源在县域（以惠东县为例）中职学校中的挖掘与应用》课题组成员、各专业部主任就各专课堂教学中围绕惠州本土思政资源挖掘与应用进行了研讨，一致认为：以本课题组统筹，各专业部在总结现有课程思政建设经验和成果的基础上，精心修订人才培养方案、编制课程思政教学大纲，打造具有该校特色的课程思政教学体系。思政部张曼娜主任作了总结发言，强调要分类推进课程思政建设，结合专业特点梳理教

学内容，尤其是工科类专业课程，要挖掘本土思政资源课程，把课程思政建设落实落细。同时，还强调课堂要全面、巧妙融入思政，有效运用第一课堂和第二课堂，特别是社会实践活动，利用身边人和事就地取材，拓展课程思政建设方法和途径，提升课程思政建设成效。要求各专业部，要充分挖掘课程思政素材和实例，进一步总结课程思政教学经验，把典型的课程思政案例转化教学成果在粤东职校推广，努力提高学校社会服务能力。

本次会议的召开，为学校开创新一轮课程思政大讨论、大建设，全方位挖掘本土思政资源，在各专业强化课程思政建设中拉开了序幕。这对建立健全课程思政工作机制，完善课程思政建设，发挥课堂育人主阵地作用，强化“三全育人”工作，构筑课程思政教育大格局，落实立德树人根本任务中起到了积极地推动作用。

2.1.5 多措并举，全方位育人

坚持活动育人，提升育人实效。以“六融”德育引领，坚持以活动育人、以文化人，提升育人实效。（1）结合各种重大节日，积极开展创文明班级系列活动，实施德育教育。如植树节开展植树护绿活动，清明节开展网上祭扫活动，端午节开展浓情端午同欢庆活动，中秋节开展游园活动等，巧妙地对学生实施中华优秀传统文化教育、思想道德教育以及劳动教育等。（2）积极组织广大青年学生、团员参与各项青年志愿服务活动，引导青年在实践中成长，例如到敬老院、芙蓉社区开展公益性活动，醒狮社团到新农村舞台展示舞龙舞狮技艺等。（3）激活学生社团活力，践行活动育人。通过开展丰富多彩的社团活动，

发展学生个性，全面提高了学生综合素质。



图 11 端午节制作艾草香包活动



图 12 中秋节沉浸式游园活动



图 13 开展劳动教育——“中国梦·劳动美”植树节活动

构建“学校—社会—家长”三位一体的德育网络，共促学生健康成长。（1）积极拓展、整合、利用社会教育资源，构建“学校、家长、社会”三位一体的德育网络，共促学生健康成长。主要通过学优平台、惠家教、致家长一封信、家委会及家长会等形式开展有效家校对接。（2）创建家长委员会和校长学校，引导优秀家长在家长会上上台发言，邀请家长代表参加学校重大活动，利用每年技能节或者社团成果展示的时间作为学生家长开放日，要求每学期用2周班会课对家长开放，增进家长监督，促进家校联系，提高家教共育水平。（3）学校建立家长学校，设立家委会办公室，积极开展家长培训，提高家长教育水平。

建立心理健康教育三级网络，全面提升学生的心理素质和应对问题的能力，帮助学生全面发展。通过建立“班主任—心理委员—心理老师”心理健康教育三级网络，开启“心理护航”支持体系，增强学生心理危机三级预警机制，加强了个案跟踪流程，稳步推进新生班主任岗前培训，班主任队伍建设有成效，为学生的心理健康教育提供有力保障。同时，采取多种方式对学生或家长进行心理健康培育和辅导，该校积极探索心理健康教育与戏剧舞台艺术有机结合，开展一系列心理健康教育舞台戏剧活动，推动心理健康教育和艺术教育的有机结合，为学生的健康成长做出更大的贡献。例如2023年6月编排的心理舞台剧《心门》参加惠州市2023年中小学舞台展演获一等奖，从而有效地帮助学生提高心理素质，增强心理抗压能力，健全人格，增强承受挫折及适应环境的能力，增强学生自信，为人

人出彩打下基础。



图 14 开展“青春飞扬，同心奋进”学生拓展活动

2.1.6 德育成效

近两年来，该校通过“六融”德育体系的构建与实践，将德育教育融入到学校生活的各个方面，不断探索创新，与时俱进，不断完善和优化“六融”德育体系，学生综合素养有了明显的提高；学校的德育工作不断创新，德育团队的业务管理和技能水平得到了提高，学校校园文化建设迈出坚实一步。具体成效如下：

一是德育创新团队建设卓有成效，德育成果斐然。培育省级南粤优秀教师 1 名，文明风采活动省级优秀指导老师 5 名，市名班主任 1 名，市级优秀教师 2 名，市级优秀班主任 3 名，市级“最美中职班主任” 1 名，市级中职班主任业务能力二等奖 2 个，市级名班主任工作室建设组三等奖 1 个，市级优秀班会课课件比赛一等奖 1 个，市级优秀师德师风论文 6 篇。

二是学生德育素质显著提高。学生参加 2022 年广东省文

明风采活动共获 42 个荣誉，其中学生作品一等奖 6 个，二等奖 8 个，三等奖 22 个。培育省级优秀学生 2 名，市级优秀学生 36 名，市级旭日奖 36 名。近几年来，近 80% 毕业生考入高职院校，惠州地区不少初中毕业生慕名前来报读该校。

三是家长、社会满意度明显提升。近两年来，学校重点抓好教育教学质量、大力创建和谐育人环境，营造浓厚的学习氛围，赢得了学生家长的好评和社会各界的肯定。2023 年企业对毕业生的满意度及家长对学校的满意度均为 97% 以上。

2.2 多样成才

升学与就业并重，是该校的办学特色，入读该校的学生一方面可以通过职教高考、中高职贯通三二分段和高职业院校自主招生考试升入高职院校继续深造，另一方面毕业后可选择直接就业，为地方输送掌握扎实技能的劳动者，满足不同层次学生成才的需求。

2.2.1 开办高职高考班，圆中职学生大学梦

该校于 1990 年开始组织部分有高考愿望的学生参加高职高考，升学深造。成立由校长任组长、分管教学副校长为副组长，教务处领导、文化课科组长为成员的领导小组，由教务处 1 名主任专门负责抓学校高职高考质量。历年来该校高职高考在惠州市中职学校高职高考成绩中名列前茅，高考入围率近 98% 以上，录取率为 90% 以上。近三年，升学人数均超过毕业生总人数的 50%。

2.2.2 利用“三二”分段中高职衔接培养人才

2015 年以来，学校先后与广东省外语艺术职业技术学院、

惠州城市职业学院、惠州市工程职业学院、广州东华职业学院、广东女子职业技术学院联合办学，开展“三二”分段中高职衔接培养人才。目前尚在继续合作的学校广东省外语艺术职业技术学院、惠州市工程职业学院、广州东华职业学院三家。

表 3 近四年中高职衔接招生人数

年份	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年
人数	170	70	150	180

2.2.3 积极发动和组织学生参加高职院校自主招生报考

自主招生是高职院校为了吸引优秀生源而采取的一种招生方式，通过自主招生进入高职院校的学生，可以享受与普通高考录取的学生同等的待遇，包括毕业证书、学位证书等。同时，自主招生考试通常由高职院校自行组织，考试内容更加注重学生的专业素质和职业潜质，能够更好地考查学生的综合素质和适应未来的职业发展。

该校通过各种渠道宣传自主招生报考的优势和政策，让学生了解更多关于自主招生的信息，增加他们的报考意愿和信心，鼓励学生积极参与自主招生报考。并为学生提供了详细的报考指南和相关信息。包括高职院校的招生章程、报名条件、报名时间、考试科目、考试时间、录取规则等，让学生能够全面了解报考的流程和要求。同时，还为符合报考条件的相关的备考资料和培训课程，帮助学生提高考试成绩和综合素质。为了圆好学生大学梦，学校成立自主招生工作专班，对学生高考报名、就读高职院和专业选取、学生考前训练等给予学生帮

助。

表 4 近四年参加高职院校自主招生人数

年份	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年
参考人数	56	32	66	61
录取人数	53	26	45	32
录取率	94.6%	81.25%	68.18%	52.46%

2.2.4 毕业后直接就业

该校学生顶岗实习时，可以选择步入社会，开启职场生涯。每个春季学期，学校就业办分批分类带领毕业班班主任考查顶岗实习企业，目前该校与本区域 50 企业紧密合作，为学子们提供宝贵的实习机会，让他们提前适应实际工作环境，并掌握职场所需的专业技能。此外，该校的教学内容注重实践技能操作和个人能力的培养，使学生具备实用型专业技能。因此，该校毕业生凭借出色的能力，在就业市场上备受青睐，能够胜任技术岗位工作，毕业生深受社会好评。

2.3 技能成长

采取多项务实有效措施，致力于推动学生的技能成长。

2.3.1 专业设置合理

该校专业设置和布局合理，专业与当地产业吻合度较高，贡献率较大。近几年，随着惠东县加快社会经济转型步伐，按照人才市场需求，主动适应社会经济发展的需要，学校及时调整专业和课程，服务我县社会经济发展的能力不断增强。学校根据当地经济发展的需要和市场变化，不断增设和调整专业。开设了计算机应用、计算机网络技术、电子技术应用、会计事务、税务会计、服装设计与工艺、幼儿保育、电子商务、工艺美术、高星级饭店运营与管理、汽车运用与维修等 11 个专业，

其中电子技术应用、计算机技术应用、会计事务、服装设计与工艺、幼儿保育（原学前教育）等五个专业是学校连续开办 15 年以上的主干专业，服装设计与工艺专业为省重点建设专业，会计事务、计算机应用为惠州市重点专业；学前教育专业已通过省备案检查，去年改制为幼儿保育专业。学校在专业设置上严格执行教育部颁发的教学指导方案，所开设的专业能满足县域和相关行业发展的需要。各专业培养目标的职业定位准确，专业标准、课程标准明确，各专业均按照招生前制定的实施性教学计划实施，实施计划具体。学生培养规格符合行业发展对相关技能型人才的要求，骨干专业具有行业区域特色，有一定知名度。

2.3.2 构建完善的课程体系。

学校建立专业结构与县域产业结构吻合的预警机制和专业动态调整机制，建立与地方经济发展、行业企业联动的课程调整机制、反馈机制，及时准确了解相关企业、行业的发展动态，了解用人单位需求以及毕业生质量反馈信息，不断优化专业结构和课程体系，推动专业课程改革。2022 学年，全校 11 个专业共开设 190 门课程。其中公共基础课程按照国家有关规定开齐开足；专业课程体系邀请行业、企业深度参与构建，与行业、企业共同制定人才培养目标，根据用人单位的人才标准、依托人才市场需求来设置课程，根据职业岗位、技术岗位等来确定教学大纲、课程标准，正确处理好教学过程和人才培养计划、职业能力关系，实现教学过程与职业需求零距离。

案例 3：会计事务专业群职业能力分析实践研讨会顺利召开

惠东职业中学经前期委托广东职教桥数据有限公司及本校教师走访企业等多维调研后，确定了会计事务专业群各专业的目标培养岗位。2023年7月6日，该校召开了会计事务专业群职业能力分析实践研讨会。会议由广东农工商职业技术学院创业学院副院长覃聪主持。来自校方的22位领导老师、惠州区域的15位企业专家及广东省职教桥数据有限公司的5位代表出席了本次研讨会。与会人员在覃聪副院长的指导下，用“二维四步五解”职业能力分析法对各专业的目标培养岗位进行了激烈的研讨分析。





图 15 惠东职业中学会计事务专业群职业能力分析实践研讨会

2.3.3 教学方法改革

为贯彻落实党中央、国务院对新时代职业教育的要求，学校加快推进“三教改革”，提升职业教育课程教学质量，推动职业学校“课堂革命”，努力构建中职教育课程改革新局面，推动课堂教学提质增效，全面提升办学水平与人才培养质量。首先是学校为促进符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队建设，不断优化教师能力结构；为推动课堂教学革命，普遍采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式适应“互联网+职业教育”新要求；为强化实习实训等实践性教学环节的全过程管理与考核评价，不断推进信息技术与教学有机融合，全面提升教师信息技术应用能力；为健全多元化考核评价体系，学校不断完善学生学习过程监测、评价与反馈机制。其次是学校坚持“教法”为育人手段，创新教学模式。惠东县惠东职业中学制定各专业依据企业岗位标准与教学标准相匹配的培养体系，科学规范制定专业人才培养方案，引导教

师坚持以学生为中心，根据学生特点和技术技能人才培养规律，着眼于学生个性化成才成长，因材施教，积极主动运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，创新项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学、课堂现场双向教学等，调动学生学习积极性，提高人才培养质量。例如，专业人才培养上实行分类培养，根据学生意愿和学习成绩，把学习成绩较好又有意愿上大学的学生集中培训参加高职高考或者高职院校自主招生考试，每年高职高考上线率达 98% 以上。2023 年，该校选送的思政课案例《推动社会主义文化繁荣兴盛》在广东省中职学校思政课示范课堂遴选中获一等奖，在 2023 年度广东省大中小学思政课一体化教学展示交流活动中，1 位教师荣获中职组三等奖，一个幼儿保育教师团队在 2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛中获得三等奖。

2.3.4 加强师资队伍建设

一方面加强师资团队培养。为服务学校创建广东省高水平中职学校建设、1+X 证书制度试点工作需要，重点支持会计事务专业群教学团队、工科专业教学团队建设市级、省级教师教学创新团队。会计事务专业群、工科专业教学团队专业结构和年龄结构合理，涵盖公共基础课、专业基础课、专业核心课、实习指导教师和企业兼职教师，骨干成员均在 10 人以上且相对稳定。充分发挥教学团队在市赛、省赛的引领示范作用，落实好职业教育课程标准及课程思政要求，持续深化教师、教材、教法改革，促进信息化手段和教育相融合，推进线上、线下教育相互融通，探索“岗课赛证”综合育人，推进高水平、结构化教师教学创新团队建设，促进“能说会做善导”的“双师型”教师成长，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、

综合育人能力和自主发展能力。在自主发展能力上，学校制订了奖励制度，鼓励教师参加研究生学历、高级职称和技师等方面的晋升进修学习。本学年，学校加大了专业负责人、专业带头人、专业骨干教师和“双师型”教师和学校名师的培训力度，该校现有 2 位县级学科带头人、2 位县级骨干教师；组织教师参加继续教育培训，本年度参加国家培 121 人次、参加省级培 124 人次、地市级培训 142 人次、县级培训 28 人次、校级 162 人次。为促进青年教师成长，学校制定了《青年教师 135 培养方案》，采用“以老带新”模式开展帮教活动，促进青年教师专业成长；近年来，每年利用寒暑假安排专业教师进工厂进行社会实践，以提高专业技能水平。

另一方面加强教师教科研管理。鼓励教师在做好日常教育教学工作和同时，积极开展教研活动，开展说课、公开课评优和课题研究活动，不断提高业务水平。该校 2021 年被广东省教育评估协会聘为理事单位。2022 年，该校新增省职业教育技术学会科研课题 5 项，新增惠州教育研究院科研课题 5 项。2023 年 4 月，在 2022 年惠州市职业学校优秀论文评比中，该校选送的教科研论文有 21 篇次获奖。本年度，教师指导学生参加各类比赛成绩显著，其中 16 人次在省市级中等职业学校学生技能竞赛获“优秀指导教师奖”。

表 52022-2023 年市级以上科研项目和平台立项汇总表

序号	立项单位	项目编号	项目名称	负责人	立项时间
1	惠州市教育局	2022hzzjkt20	中职思政新课标视域下惠州本土思政资源开发与应用	黎秀永	2022.9
2	惠州市教育局	2022hzzjkt33	中职电子专业校企合作人才培养的探索与实践	李美娜	2022.9
3	惠州市教育局	2022hzzjkt10	基于“课程思政”理念中职学校《photoshop》校本课程的改革与研究	吴苑群	2022.9
4	惠州市教育局	2022hzzjkt12	基于混合式学习法的中职幼儿保育专业“三段四环”教学模式构建与实践研究——以《婴幼儿卫生与保健》为例	戴丽娜	2022.9
5	惠州市教育局	2022hzzjkt60	高职高考导向下的职业院校英语专业教育模式——以“1+X”证书制度的试点研究	侯芳	2022.9

6	广东省职业技术教育学会	202212Z136	基于大数据技术构建省高水平中职学校建设项目监控平台的研究——以惠东职业中学为例	姚志宾	2022. 12
7	广东省职业技术教育学会	202212Z133	课程思政视角下本土思政资源在县城（以惠东县为例）中职学校中的挖掘与应用	丘文忠	2022. 12
8	广东省职业技术教育学会	202212Z132	情境教学法在中职篮球课堂中的试验研究	杨伟军	2022. 12
9	广东省职业技术教育学会	202212Z135	产教融合视角下中职课程项目化教学研究与实践	陈乐伦	2022. 12
10	广东省职业技术教育学会	202212Z137	思政引领“岗课赛证”融通模式下中职 WPS 校本教材研究	钟巧明	2022. 12

表 6 2022-2023 学年教师教科研市级以上获奖汇总表

序号	姓名	获奖项目	奖项级别或名称	时间
1	罗健娜	第十七届（2022 年）惠州市职业院校教师优秀论文评比	一等奖	2023 年 4 月
2	蔡秀梅	第十七届（2022 年）惠州市职业院校教师优秀论文评比	二等奖	2023 年 4 月
3	丘文忠	第十七届（2022 年）惠州市职业院校教师优秀论文评比	二等奖	2023 年 4 月
4	刘柏安	第十七届（2022 年）惠州市职业院校教师优秀论文评比	二等奖	2023 年 4 月
5	刘娜妮	第十七届（2022 年）惠州市职业院校教师优秀论文评比	二等奖	2023 年 4 月
6	李丽华	第十七届（2022 年）惠州市职业院校教师优秀论文评比	二等奖	2023 年 4 月
7	杨群娣	第十七届（2022 年）惠州市职业院校教师优秀论文评比	二等奖	2023 年 4 月
8	傅燕云	第十七届（2022 年）惠州市职业院校教师优秀论文评比	二等奖	2023 年 4 月
9	杨富容	第十七届（2022 年）惠州市职业院校教师优秀论文评比	三等奖	2023 年 4 月
10	刘子斌	第十七届（2022 年）惠州市职业院校教师优秀论文评比	三等奖	2023 年 4 月
11	黄雪梅	第十七届（2022 年）惠州市职业院校教师优秀论文评比	三等奖	2023 年 4 月
12	吴苑群	第十七届（2022 年）惠州市职业院校教师优秀论文评比	三等奖	2023 年 4 月
13	叶海珍	第十七届（2022 年）惠州市职业院校教师优秀论文评比	三等奖	2023 年 4 月
14	林嘉慧	第十七届（2022 年）惠州市职业院校教师优秀论文评比	三等奖	2023 年 4 月
15	黎胜权	第十七届（2022 年）惠州市职业院校教师优秀论文评比	三等奖	2023 年 4 月
16	陈伟琴	第十七届（2022 年）惠州市职业院校教师优秀论文评比	三等奖	2023 年 4 月
17	赖心映	第十七届（2022 年）惠州市职业院校教师优秀论文评比	三等奖	2023 年 4 月
18	邹宝珠	第十七届（2022 年）惠州市职业院校教师优秀论文评比	三等奖	2023 年 4 月
19	林飞洪	第十七届（2022 年）惠州市职业院校教师优秀论文评比	三等奖	2023 年 4 月
20	张曼娜	第十七届（2022 年）惠州市职业院校教师优秀论文评比	三等奖	2023 年 4 月
21	周哲芬	第十七届（2022 年）惠州市职业院校教师优秀论文评比	三等奖	2023 年 4 月

22	陈惠英	2022 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2023 年 1 月
23	林英妮	2022 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2023 年 1 月
24	阮小喻	2022 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2023 年 1 月
25	刘子斌	2022 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2023 年 1 月
26	钟巧明	2022 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2023 年 1 月
27	周哲芬	2022 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2023 年 1 月
28	刘小青	2022 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2023 年 1 月
29	杨群娣	2022 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2023 年 1 月
30	胡晓腾	2022 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2023 年 1 月
31	丘丽花	2022 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2023 年 1 月
32	林飞洪	2022 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2023 年 1 月
33	杨柳	2022 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2023 年 3 月
34	徐越敏	2022 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2023 年 3 月
35	黎丽芬	2022 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2023 年 3 月
36	侯芳	2022 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2023 年 3 月
37	戴丽娜	2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	2022 年 9 月
38	李丽华			
39	郭培璇			
40	叶伟杰	惠州市 2022 年中学教师“1+1”读书活动优秀论文评比	一等奖	2022 年 9 月
41	刘柏安	惠州教育科学院组织的惠州市 2022 年优秀论文评比	三等奖	2022 年 9 月
42	张曼娜	2023 年广东省大中小学思政课一体化教学展示交流活动中中职组	三等奖	2023 年八月

案例 4：师海竞帆，百炼成钢——2023 年教师说课比赛顺利举行

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》等文件精神，进一步促进惠东县惠东职业中学青年教师队伍的专业化成长，助推该校高质量发展。3 月 31 日，该校在学术报告厅举行 2023 年校本培

训暨 2023 年教师说课比赛总决赛。



图 16 2023 年教师说课比赛总决赛现场

本次说课比赛由学校教研室主办，教务处协办。前期由各科部自行举办初赛，遴选出 9 位年轻教师进入总决赛。在备赛过程中，各科部对参赛教师认真开展说课活动，从说教材、说学情、说教法、说教学重难点、说教学过程等方面展开训练。本次总决赛参赛选手实力雄厚，设计理念新颖、思路清晰、现代教学手段可行，充分展示了该校教师良好的教学素养。

选手得分由专家评委打分和现场教师网上打分两部分组成。经过二个多小时精彩角逐，思政部的江娟娟老师和电子商务专业的陈惠英老师获得一等奖；幼儿保育专业的戴丽娜、英语教研组徐越敏及计算机专业的刘小青等三位老师获得二等奖；数学教研组的赖建丹、电子专业的李美娜、会计事务专业的丘丽花、语文教研组的钟秀英等四位老师获得三等奖。学校领导为获奖选手颁发了荣誉证书及奖品。



图 17 选手说课精彩瞬间



图 18 王洋校长为说课比赛一等奖获得者颁奖



图 19 万拥军副校长为说课比赛二等奖获得者颁奖



图 20 廖锦娘副校长为说课比赛三等奖获得者颁奖

王洋校长对本次活动作总结讲话，对老师们在赛场上尽显教师魅力和扎实技能予以充分肯定，希望全体教师能够以此次比赛为契机，努力打造更多“金课”，言传身教、匠心育人，驰而不息推进该校职业教育高质量发展！

千里之层，起于垒土。此次教师说课比赛既是对青年教师

过去教学工作的一次检验，也是实力派青年教师展现三尺讲台风采的一次机会。通过比赛，各位青年教师能够更好的自我审视，备好课上好课，不断提高自己的教学水平。今后，学校将创设更多宽松优良、公平竞教的机会助力全体教师专业发展。

2.3.5 加强实践教学环节

为加强学生实践教学环节，学校不断完善校内实训场地建设，为学生提供了更多丰富的实践机会。现有 5 栋实训大楼，建筑面积 1.55 万平方米，有 59 间实训实习场室，实训总工位数 2395 个，各专业实训场室基本能满足本专业实习实训需求。

学校制定了明确的教学计划，包括教学目标、教学内容、教学方法、教学时间等方面的安排。确保教学计划符合学生的实际情况和需求，并且能够有效地实施；同时通过实验、实训、课程设计、毕业设计等方式进行实践教学，让学生在实际操作中掌握知识和技能。大部分专业还引入了企业案例，让学生了解实际工作的流程和要求，提高学生的职业适应能力。通过邀请企业人员来校授课和组织学生到企业参观等方式，让学生亲身感受职业技能的应用场景，提高解决实际问题的能力，让他们在实践中不断提升技能水平。

2.3.6 积极组织各种技能比赛和展览活动

为了提高中职学校学生的学习积极性、提升学生专业技能，促进校园文化建设，学校根据学生的兴趣和教学目标，制定一系列技能比赛和教学展演活动。如各种职业技能比赛、创新设计展览、教学作品展览、文化艺术比赛等等。通过这些活动，学生可以提高自己的学习兴趣和动力，也可以展示自己的才华

及提升技能。

表 7 学生市级以上竞赛获奖汇总表

序号	姓名	获奖类型	获奖项目	获奖级别	获奖时间
1	朱小丹	2022 年惠州市中等职业技术学校学生技能竞赛	电子商务技能	二等奖	2023 年 1 月
2	蔡敬宾	2022 年惠州市中等职业技术学校学生技能竞赛		二等奖	2023 年 1 月
3	巫俊兵	2022 年惠州市中等职业技术学校学生技能竞赛		二等奖	2023 年 1 月
4	朱慧妮	2022 年惠州市中等职业技术学校学生技能竞赛		二等奖	2023 年 1 月
5	朱锦娥	2022 年惠州市中等职业技术学校学生技能竞赛		三等奖	2023 年 1 月
6	杨家莹	2022 年惠州市中等职业技术学校学生技能竞赛		三等奖	2023 年 1 月
7	李程乐	2022 年惠州市中等职业技术学校学生技能竞赛		三等奖	2023 年 1 月
8	谢华坤	2022 年惠州市中等职业技术学校学生技能竞赛		三等奖	2023 年 1 月
9	胡雅妍	2022 年惠州市中等职业技术学校学生技能竞赛	广告设计制作	三等奖	2023 年 1 月
10	罗娉婷	2022 年惠州市中等职业技术学校学生技能竞赛		优秀奖	2023 年 1 月
11	李碧明	2022 年惠州市中等职业技术学校学生技能竞赛	建筑 CAD	三等奖	2023 年 1 月
12	江俊豪	2022 年惠州市中等职业技术学校学生技能竞赛		三等奖	2023 年 1 月
13	黄荣坤	2022 年惠州市中等职业技术学校学生技能竞赛		三等奖	2023 年 1 月
14	陈钰珍	2022 年惠州市中等职业技术学校学生技能竞赛		三等奖	2023 年 1 月
15	周怡容	2022 年惠州市中等职业技术学校学生技能竞赛	税务技能	一等奖	2023 年 1 月
16	简颂婷	2022 年惠州市中等职业技术学校学生技能竞赛		一等奖	2023 年 1 月
17	王慧萍	2022 年惠州市中等职业技术学校学生技能竞赛		一等奖	2023 年 1 月
18	张奇敏	2022 年惠州市中等职业技术学校学生技能竞赛		三等奖	2023 年 1 月
19	车思敏	2022 年惠州市中等职业技术学校学生技能竞赛		三等奖	2023 年 1 月
20	陈思媛	2022 年惠州市中等职业技术学校学生技能竞赛		三等奖	2023 年 1 月

21	杨渺	2022年惠州市中等职业技术学校学生技能竞赛	汽车机电维修	二等奖	2023年1月
22	张文聪	2022年惠州市中等职业技术学校学生技能竞赛		三等奖	2023年1月
23	曾咏心	2022年惠州市中等职业技术学校学生技能竞赛	英语通用技能	二等奖	2023年3月
24	罗晓琪	2022年惠州市中等职业技术学校学生技能竞赛		二等奖	2023年3月
25	胡悦莹	2022年惠州市中等职业技术学校学生技能竞赛		三等奖	2023年3月
26	周嘉玲	2022年惠州市中等职业技术学校学生技能竞赛		三等奖	2023年3月
27	朱小丹	2022-2023年度广东省职业院校技能大赛	电子商务技能	三等奖	2023年7月
28	谢华坤	2022-2023年度广东省职业院校技能大赛		三等奖	2023年7月
29	李程乐	2022-2023年度广东省职业院校技能大赛		三等奖	2023年7月
30	蔡敬宾	2022-2023年度广东省职业院校技能大赛		三等奖	2023年7月
31	钟慧婷	2022-2023年度广东省职业院校技能大赛	会计技能	三等奖	2023年7月
32	沈聪怡	2022-2023年度广东省职业院校技能大赛		三等奖	2023年7月
33	周怡容	2022-2023年度广东省职业院校技能大赛	税务技能	三等奖	2023年7月
34	简颂婷	2022-2023年度广东省职业院校技能大赛		三等奖	2023年7月
35	王慧萍	2022-2023年度广东省职业院校技能大赛		三等奖	2023年7月
36	巫泳希	2022-2023年度广东省职业院校技能大赛	互联网营销直播	三等奖	2023年7月
37	张琳楠	2022-2023年度广东省职业院校技能大赛		三等奖	2023年7月
38	朱锦娥	2022-2023年度广东省职业院校技能大赛		三等奖	2023年7月
39	巫俊兵	2022-2023年度广东省职业院校技能大赛		三等奖	2023年7月
40	罗晓琪	2022-2023年度广东省职业院校技能大赛	英语通用技能	三等奖	2023年7月
41	曾咏心	2022-2023年度广东省职业院校技能大赛		三等奖	2023年7月
42	陈家燕	2022-2023年度广东省职业院校技能大赛	婴幼儿保育	三等奖	2023年7月

43	徐彩莹	2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛	三等奖	2023 年 7 月
----	-----	-------------------------	-----	------------

学校对技能比赛和展览活动提供大力支持。在赛前培训或展览期间，学校还邀请行业专家和学者来校指导，为学生提供更专业的指导和建议。学校设立合理的奖励机制，对表现优秀的学生进行表彰和奖励，以激励学生积极参与并发挥自己的优势。同时也为学生提供了更多的实践机会和职业发展平台，以帮助他们更好地适应社会需求和发展。

案例 4：人人学技能，个个展风采——技能接力活动

为贯彻落实惠东县惠东职业中学 2023 年职业教育活动周工作部署，全面弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，营造“人人学技能，个个展风采”的浓郁比学赶超学习氛围，培养和引领学生崇尚专业技能、掌握专业知识、运用技能知识、实践技术能力、践行工匠精神、勇攀技能高峰，加快该校职业教育高质量发展，该校举行了技能接力活动。

（一）“发动机拆装检测”大赛

工科部汽车运用与维修专业教研组组织了学生开展“发动机拆装检测”比赛。

2023 年 5 月 29 日，在汽车运用与维修实训中心 3 楼举行决赛。决赛采用个人赛，比赛由刘柏安、古思远及张寿辉三位汽修专业教师负责监督及担任评委，确保比赛做到公平公正，创造了良好的赛场气氛。比赛时，选手们认真专注比赛，比赛过程顺畅，向大家展现了熟练专业技能和专业操作风采。



图 21 专业教师指导参赛学生训练



图 22 汽修专业学生紧张比赛中

本次比赛不仅检阅了专业教师组织比赛的能力，同时也检验了学生的实践技能水平，提高了学生的专业素养和职业信心，也展示了该校汽车运用与维修专业的教学成果和师生风

采。同时，本次活动也为以后更好地准备省市技能竞赛培养锻炼了选手，达到了“以赛促学、以赛促教”的目的。

（二）商科部系列技能接力活动

商科部在本届职业教育活动周设置了“点钞技能竞赛”、“财会机器人技能竞赛”、“爱心助农主题海报制作竞赛”“饭店中餐服务技能大赛”等4个赛项，以知识竞赛、技能操作、技能展演等形式，反映各专业的教学成果和学生的综合实训能力。本次共有289名选手参加各个赛项的技能比赛和技能展示，最终通过初赛筛选，决赛竞逐，共有66名选手获奖。



图 23 “点钞技能赛项”竞赛一幕



图 24 “财会机器人技能赛项”竞赛瞬间



图 25 “爱心助农主题海报制作赛项”竞赛一幕



图 26 “饭店中餐服务技能赛项”竞赛现场

此次职业活动周的技能接力活动，检验了该校学生学科知识储备和解决问题能力。为学生搭建展示自我的舞台，赛出了学子们技能水平，营造出的浓郁学习氛围，彰显了各专业的教学成果，达到了以赛促学，以赛育人的良好效果，推动该校职业教育迈上一个新台阶。

2.3.7 鼓励学生参与各种技能认证考试

2020 年始该校与航天信息（广东）有限公司（“1+X证书”信息化财会等级证书）、中教畅想（北京）科技有限公司（“1+X”网店运营推广等级证书）、新道科技股份有限公司（“1+X”业财一体化等级证书）开展“1+X”证书试点学校制度建设，开展“课证融通”改革和“1+X”证书考核点试点建设。学校以会计事务专业群建设为抓手，在人才培养模式的改革上，通过对校园文化和企业文化的紧密融合以及知识学习、技能实训、工作实践、等功能的结合，该校 1+X 证书试点建设有序开展。

案例 5：开展课证融通改革，以考促学、以证提技

自 2020 年 6 月惠东县惠东职业中学获批“1+X”网店运营推广试点院校以来，在分管教学的万副校长的带领下，学校教务处制定了详细科学的工作计划，派出多名电商专业教师参加师资培训，提升教师专业培训能力，多次与企业联系，完善考点考核设备，加强课证融通建设。三年来，惠东县惠东职业中学“课证融通”改革开展顺利，分别在 2021 年及 2022 年的 6 月 18 日两次举行“1+X 网店运营推广职业技能等级证书”考试。该校 19 级、20 级电子商务专业共 122 名学生参加了考试，100 人通过考试，证书考取通过率为 81.97%。2023 年 6 月，该校商科部分别组织了 2021 级电商专业学生及 2021 级会计事务专业学生顺利完成了 2023 年 1+X 网店运营推广职业技能等级证书考试及 2023 年“1+X”企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书考试，均取得 100% 的通过率。这是该校作为“1+X”证书制度试点及考点学校，首次承担“1+X”企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书（初级）考核工作，也是第三次承担“1+X 网店运营推广职业技能等级证书（初级）”考核工作。



图 27 该校是“1+X”证书制度试点学校、考点

为取得良好成绩，确保所有学生顺利通过考试，学校领导高度重视，从师资培训到各类考点资源协调均给予了大力支持。教务处牵头，教研室指导，商科部及有关处室积极配合，严格按照相关文件精神推进落实“课证融通教学、考点建设与布置、报考工作组织、考前培训与模拟测试、证书考试”，实现了课证融通教学改革。

为确保考试能顺利进行，学校成立考核领导小组、工作小组，分工明确，各司其职，有序、高效地推进工作的开展，各项目考前召开考务培训会议，明确考风考纪要求，确保考务工作进展顺利。



图 28 “1+X”证书 考前考务会议

两项“1+X”证书考试均分理论和实操两部分，全程采用线上机考形式，全面考查学生的理论素质和实操能力。考场工作人员严格做好考务及监考工作，考生进入考场前，监考老师认真负责地对每一名考生进行信息核对、检查违禁品等工作，在考试过程中监考老师不断巡察考场情况，考点技术员等候在考场外面，随时等候。由于考试场地准备充分，网络设备得到

有力保障，全体考务工作人员的通力合作，考场秩序井然，考风考纪端正，实现了“考务零失误、考场零差错、考生零违纪、考点零事故”的目标，为实现该校“课证融通教学改革”起到示范作用。



图 29 考试井然有序进行中

自 2020 年该校获批“1+X”证书试点制度建设以来，商科部相关专业教师积极投入到各项考点建设工作中。目前，已有 6 名教师分别通过了由厦门科云科技有限公司组织的企业财务

与会计机器人应用职业技能等级证书初、中级师资培训考核；7名教师分别通过了由中教畅享（北京）科技有限公司组织的网店运营推广职业技能等级证书初、中、高级师资培训考核，并有4名老师获得考评员证书。老师们通过培训学习，不断提升自身的专业素质、教学与考评能力，为1+X证书试点建设奠定了坚实基础。

“1+X”证书制度试点工作是“职教20条”重要改革部署中的一项重大制度创新，是深化“三教”改革、加快培养复合型技术技能人才的重要抓手。该校作为广东省高水平建设单位，充分利用“1+X”试点工作深化校企合作，落实产教融合，将“1+X”证书的职业技能等级认证标准和考核内容融入人才培养方案，统筹教学组织与实施，推进“1”（毕业证）和“X”（技能证书）的有机衔接，深化教学方法方式改革，走真走实探究专业技术技能人才的培养之路，致力于培养为社会培养更多具有创新性的复合型技术技能人才，为构建职业教育高质量发展新格局以及为我县区域发展提供人才支撑作出应有贡献。

2.4 职业发展

2.4.1 加强专业思想教育

为积极助力学生职业发展，该校在推动学生职业发展方面采取了全面、系统而有效的措施。通过优化课程设置、加强实践教学和实习、培养职业素养、开展创业教育和指导以及提供多元化的职业发展服务等措施，助力学生了解自己的职业兴趣、能力和需求，提高他们的职业素养和综合能力，为未来的职业发展打下坚实的基础。

首先，学校全面引入职业教育课程，帮助学生深入了解各

类职业的特点、要求和发展趋势，从而让他们对职业教育有更为全面的认识。同时，考虑到每位学生的不同需求，学校还提供个性化的职业指导，帮助学生明确自己的职业规划。

案例 6: 规划自我 逐梦未来——惠东县惠东职业中学《职业生涯规划》专题讲座

为了帮助学生树立正确的职业生涯规划观念，引导学生明确职业发展多元目标，提高学生就业创业能力，根据《惠东县惠东职业中学专业思想教育暨职业生涯规划专题讲座教育活动方案》工作安排，4月25日上午，该校思政部在实训楼学术报告厅就《职业生涯规划》课程，开展了职业生涯规划的专题思政讲座。



图 30 江娟娟老师的《职业生涯规划》专题讲座

讲座中，江娟娟老师从自我分析、职业生涯机会分析、确定人生目标、构建个体发展阶梯、制定发展措施、评估调整规划等多维度地诠释了人生“赛前”准备、“赛道”选择、“赛中”变道等真谛，从树立良好职业思想、人生价值观和能力构建出发，结合学生自身的专业、职业发展潜力和社会环境提供的就业机会展开分析，让学生明确自己所学专业的培养目标、

就业领域和专业发展方向，了解所学专业的职业发展前景，进一步培养学生的职业兴趣和自主进行正确的职业生涯规划意识。最后，她就学生如何提高人生规划的信息收集、信息分析、信息处理、制订规划方案、做出决策等能力构建作了具体阐述，并指导学生谋划适应社会需求、符合自身职业潜能特点和发展需要的职业生涯规划方法，为学生合理设计学习规划、职业发展规划奠定良好基础。



图 31 学生认真聆听职业生涯规划讲座

职业生涯规划是落实人才培养方案的起点，是学校教育教学的重要组成部分，抓好这一项启蒙教育工作，不仅会使学生终身受益，也可以让学生能够及时、清晰、深入的了解自己所学专业，提高他们的自己专业认同度，在培养其专业兴趣、激发其学习的积极性和主动性起着重要作用。同时也为学生合理设计学习规划、职业发展规划奠定规划人生“赛道”基础。

2.4.2 注重培养学生的职业素养

在课程设置中纳入职业道德、职业意识和职业行为等方面的内容，帮助学生养成良好的职业素养。通过开设相关课程、

组织职业实践活动以及提供职业咨询等方式，提高学生的社会适应能力和就业竞争力。

学校还积极开展创业教育和指导，鼓励学生自主创业。除了开设创业课程和组织创业实践活动，学校还开展创业实践活动和组织创业竞赛等，激发学生的创业意识和创业能力。

学校还提供多元化的职业发展服务。设立职业咨询中心，为学生提供个人咨询、职业规划、求职指导等服务。以此帮助学生更好地适应社会发展的变化和需求。这些措施不仅关注学生的知识技能培养，还注重学生的全面发展，让学生在学习中获得更多的实践经验和成功体验。

2.4.3 重视实践教学和实习工作

目前，学校与 50 家企业建立紧密的“校企合作”关系，为学生提供实习和推荐就业，通过实地操作和实习，学生能够亲身感受职业技能的应用场景，体验解决实际问题的方法和路径，做到“学中做、做中学”，让他们在实践中不断提升职业技能水平。学校与多家企业签订了顶岗实习协议，学校每学期定期举行“招聘月”活动，为未就业或者已择业的学生提供就业或升迁机会。本年度，相继召开顶岗实习动员大会、优秀毕业生返校作专题报告会，及时举办校园招聘、企业专场进校园、学生到企业参观等活动，推进线上“网络招聘”，使得顶岗实习计划详细、安排有序、组织周密，保证每届顶岗实习学生的岗位充足、实习安全保障。在实习管理中，以严格的管理、周到的服务、细致的工作为保障，该校的顶岗实习工近年来，学生接受新事物、学习掌握新知识能力和适应能力较强，大部分学生在职期间都能通过培训、自学、函授等形式提升文化与业

务水平。据统计，就业一年以上的学生中有 51% 的学生获得岗位升迁，学生自主创新创业能力较强，2023 应届毕业生中有 6 人自主创业，占直接就业学生的 1.28%。得到了家长和企业的认可。

案例 7：学生企业面对面 深入交流促提升

2023 年 5 月 15 日，惠东县惠东职业招生就业处和惠州富力万丽酒店共同举办 2023 年惠东职业中学职业教育活动周一——“学生企业面对面”活动。

此次活动在 2123 高星级饭店与旅游管理班举行，由该校艺体部张利敏老师主持，惠州富力万丽酒店人事经理陈咏梅主讲。



图 32 企业方人员向学生介绍职场达人职业发展历程

陈经理首先介绍了酒店行业发展现状、惠州富力万丽酒店概况、企业文化和用人需求，接着向同学们介绍公司优秀职场人士的职业生涯发展历程，然后，与学生面对面交流，对学生

在职业规划、就业、专业技能等方面的疑惑进行认真解答。



图 33 企业经理与学生面对面交流

此次学生企业面对面交流活动，开拓了学生的思维广度和行业视野，激发学生的学习兴趣，提高学生的职业意识和就业素养，对于做好学业、择业、就业规划，促进学生全面成长成才具有积极作用，也加强了校企合作，促进交流、让企业深入了解该校的育人实力和办学特色。

3.服务贡献

3.1 服务产业落地

为促进产业落地，更好地满足企业对人才的需求，该校通过加强专业建设与产业对接、提升实践教学水平、加强师资队伍建设、推进产学研一体化以及创新人才培养模式等措施的实施，有效地促进学校与当地产业的深度融合和发展为当地经济社会发展做出积极贡献。

3.1.1 加强专业建设与产业对接

该校根据惠东产业结构的特点，加强对传统专业的升级和改造，同时积极开设与新兴产业相关的专业，以培养更多符合市场需求的高素质技能型人才。通过加强与企业的合作，共同制定人才培养方案、开发课程和教材，实现专业建设与产业需

求的紧密对接。

3.1.2 推进产学研一体化

该校应积极推进产学研一体化，通过为企业提供技术支持和解决方案，为本区域中小企业的高质量发展提供教育支持，以此提高学校的科研水平和社会服务能力。该校会计事务专业群教师专业群会计教师平时注重理论学习，具有扎实的专业知识及丰富的实践经验，近年来，为本地中小企业就如何完善企业财务管理制度、有效的进行成本管控以及年底结账会计工作应注意的事项等问题，提供了专业的指导意见，得到咨询单位的一致好评。

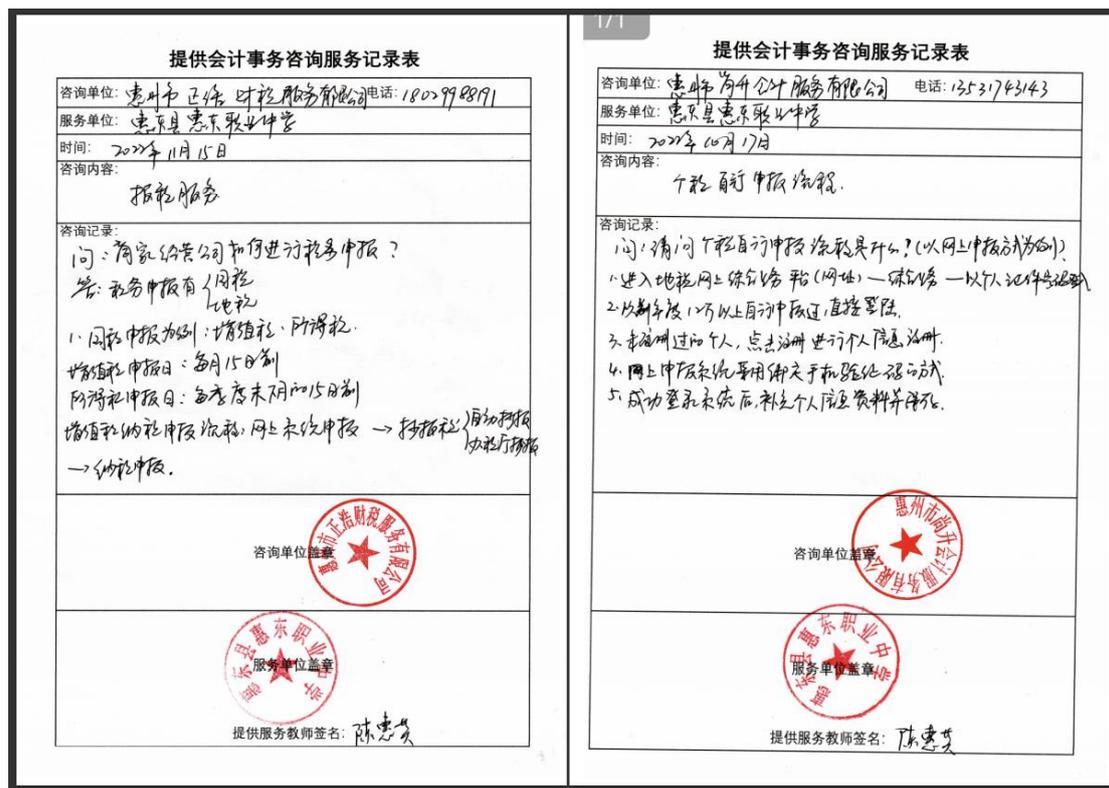


图 34 社会服务记录表

3.1.3 创新人才培养模式

改革办学模式，推动协同育人。该校不断深化校企合作，探索现代学徒制，开展订单人才培养，吸引企业深度参与人才培养全过程，充分发挥企业的重要办学主体作用，形成校企“双

主体”办学、协同育人的新模式。2021年该校与惠州市博睿广告装饰工程有限公司签定“订单班”校企合作协议，惠州市博睿广告装饰工程有限公司在该校设立“平面设计”企业工作室，招收工艺美术（平面设计方向）“博睿订单班”。校企双方以企业工作室为载体，学校、企业、家长共同签订协议，采取企业文化进校园、企业骨干进课室、技术人员共同参与培养目标、课程设置、教学计划的制定等，使企业“量身定制”筹备人才，降低办学成本、节省培训时间，减少企业人力资源成本，企业对职业教育有更深入的了解和关注，学校实现“教学做合一，做为中心”一体化教学，推进理论教学与实践相结合一体化的课程改革，实现了课程内容与职业标准、教学过程与生产过程无缝对接。开展订单人才培养，吸引企业深度参与人才培养全过程，充分发挥企业的重要办学主体作用，形成校企“双主体”办学、协同育人的新模式。结合企业项目、企业订单、技能竞赛等方式探索“双主体”育人模式。2022年与惠州雪图莎贸易有限公司签“订单班”校企合作协议，学校电子商务专业的2220班冠名“雪图莎班”。

3.2 服务更充分就业

该校高度重视就业工作，学校以“促进毕业生高质量就业”为宗旨，早做规划，精心筹备，深入企业开展调研，为毕业生和实习生提供安全、优质的企业岗位，助力本地区高质量发展，力争将学校建设成专业设置更加合理、办学模式更有特色、技术技能人才培养规模和质量更加契合惠东县高质量发展需要的高水平中职学校。为了帮助学生更充分地就业，学校建立了就业服务体系、举办职业招聘会和人才交流活动、开展就业帮

扶和援助以及加强学生就业后的跟踪服务等措施，充分地服务学生就业。

3.2.1 建立健全就业服务体系。

完善就业指导、职业规划、实习实训、创业扶持等服务。通过与企事业单位、行业协会等合作，为学生提供更多的就业岗位和机会。同时，该校还定期撰写毕业生就业质量报告，召开毕业生就业研究会议，调整就业指导与规划，提高就业质量，努力为毕业生就业服务。

3.2.2 加强实践教学和技能培训，提高学生的实际操作能力和职业技能

通过与行业企业合作，建立实训基地，邀请企业技术骨干到校授课，组织学生见习、短期课程模块实习活动、中期专业模块项目实习等，让学生更好地了解行业发展和企业需求，提高就业竞争力。

3.2.3 举办职业招聘会和人才交流活动，为学生提供更多的就业信息和机会

同时，学校还邀请用人单位来校招聘，组织面试、签约等活动，帮助学生顺利进入职场。

案例 8：职等你来！惠东职业中学举行 2023 年毕业生就业创业暨岗位实习校园现场招聘会

2023 年 6 月 9 日，惠东县惠东职业中学 2023 年毕业生就业创业暨岗位实习校园现场招聘会成功举办！该校联合惠东县劳动就业服务管理中心举办本次校园现场招聘会，邀请广东省内 103 家知名企业参会，向该校今年毕业生、实习生提供 2000 多个招聘岗位，为实现毕业生高质量就业和满足企业人才需求

提供坚实保障。



图 35 招聘会现场

在本次招聘会中，中国移动、TCL、海尔、爱丁宝幼儿园、恒利广告、嘉华酒店、辉达汽车等优质企业走进惠东职业中学，涵盖结构工程师、机电技师、平面设计师、自动化设备工程师、财会专员、新媒体专员、销售顾问、主播等多种岗位，现场吸引了众多毕业生和实习生前来咨询。



图 36 招聘会现场气氛热烈

虽然天公不作美，但现场气氛依然热烈，每个展位都坐满了应聘的毕业生，大家积极和用人单位交流，了解企业用工情况。在招聘的同时，各企业也进行着企业推介。多家用人单位认为，多年来惠东职业中学培养的毕业生受到用人单位的认可，总体处于供不应求的状态。



图 37 惠东县劳动就业服务管理中心在招聘会现场开展就业指导

3.2.4 开展就业帮扶和援助，为毕业生提供个性化的就业指导和服务

针对不同学生的特点和需求，提供简历撰写、面试技巧、职业规划等方面的帮助，让他们更好地适应职场和社会生活。

案例 9：就业中心进校园，精准服务护就业——县人社局到该校进行就业指导专题讲座

为贯彻落实中央、省、市、县有关做好稳定就业工作决策部署，促进惠东县惠东职业中学 2021 级职高班学生充分就业和高质量就业，5 月 9 日，该校招生就业处联合惠东县人力资源和社会保障局劳动就业管理中心对 2021 级职高班学生开

展“惠东职业中学毕业生就业指导专题讲座”。本次讲座在学术报告厅分两轮进行，四百余名师生出席，惠东县劳动就业管理中心副主任、助理职业指导师徐南辉担任主讲。



图 38 县劳动就业管理中心职业指导师徐南辉到学校开展讲座

在讲座中，徐南辉老师根据企业调研和自身经历为同学们解读了当前严峻的就业形势，建议同学们要在人生理想、学习目标、生活目标和职业生涯方面进行科学合理的规划设计，并针对往届毕业生在岗位实习和毕业就业中遇到的实际困难和问题，为 2021 级职高班学生在劳动法律法规、保障政策上给予专业的培训和指导。



图 39 学生认真聆听就业指导讲座

本次讲座讲述精彩，学生深受鼓舞，为即将步入实习期的学子们提供了精准全面的就业指导，提高了同学们的劳动法律意识，还为即将迈向实习岗位的学生们做了良好的心理建设，并有效促进了该校毕业生就业的稳定和高质量发展。

3.2.5 加强学生就业后的跟踪服务，及时了解毕业生的就业情况和职业发展需求

通过与用人单位和毕业生保持联系，提供必要的就业服务和支持，帮助他们更好地适应工作环境和社会生活，提高职业发展水平和社会地位。

案例 10：实习巡查进行时，暖心维稳助成长——惠东职业中学开展首轮实习巡查工作

为加强学生企业实践教学质量监控，进一步完善工学结合人才培养模式，促进学校与实习单位的合作交流，提高实习单位对学校及实习生认可度，引导学生树立正确的人生观和就业观，该校招生就业处于 8 月 28 日至 9 月 28 日开启第一轮 21

级学生顶岗实习巡查工作。本次实习巡查招生就业处组织了相关教师先后走访了惠东县金宝第三幼儿园、惠州市金海湾嘉华度假酒店有限公司和惠州市东力科技有限公司，实地了解 21 级职高班实习生的实习情况并加强实习生的实习安全、纪律教育。

8 月 28 日，招生就业处李春芳主任、招生就业处成员和艺术部教师陈巧玲一行 4 人赴惠东县金宝第三幼儿园开展实习巡查工作，深入了解实习生的工作与生活情况，同时鼓励实习生要珍惜企业实践机会，听从园方安排，抓住机会多掌握幼儿教育知识，为职业发展夯实基础。



图 40 赴惠东县金宝第三幼儿园开展实习巡查工作

9月21日，招生就业处吴建玲、肖丽娟、商科部王苏凤、杨富容一行4人赴惠州市金海湾嘉华度假酒店有限公司开展实习巡查工作。在巡查工作中，吴建玲老师叮嘱实习生要遵守企业的规章制度，以准职业人的身份，把握实习机会，充分锻炼自己，为将来步入社会打牢基础。



图 41 赴惠州市金海湾嘉华度假酒店有限公司开展实习巡查工作

9月28日，招生就业处吴建玲、周哲芬和工科部周应锋老师一行3人赴惠州市东力科技有限公司开展实习巡查工作。老师们在了解实习生的思想动态、生活纪律和工作作风情况，勉励实习生要合理分配工作、休息娱乐时间，在实践中虚心向老同事学习，把学校学会的专业技能和练就新时代的人格运用到工作中去，不断提升自己的专业水平，真正做到学以致用，为以后走上工作岗位打下基础。现场实习生非常感动，感受到学校对实习生的重视和关爱。同时，惠州市东力科技有限公司人事董得景经理对于该校实习生入职以来的工作表现也给予了充分的肯定，对实习生思想波动和技能上存在问题双方进行了交流，为该校教育教学改革提供了良好建设性意见。



图 42 赴惠州市东力科技有限公司开展实习巡查工作

此次 21 级学生实习巡查工作，不仅加强了学校与企业沟通，同时有助于学校对实习生的工作与生活情况了解，及时掌握学生思想动态，加强了顶岗实习管理。同时对优化实践教学管理、完善实习工作体系、提高专业人才培养质量具有重要意义。

3.3 服务民生福祉

3.3.1 东西部教育组团式帮扶

按照上级政府安排，该校与贵州省黔西南州望谟中等职业学校开展东西部教育协作交流活动，认真落实《广东省支持国家乡村振兴重点帮扶县巩固拓展脱贫攻坚同乡村振兴有效衔接教育加力行动方案（2023-2025 年）》文件精神。2023 学年，该校分批派出 5 名教师到贵州省黔西南州望谟中等职业学校支教帮扶，同时针对望谟中等职业学校派驻的 4 名教师构建了完善的帮扶体系。

案例 11：“教育加力行动”工作推进——与贵州省黔西南州望谟中等职业学校开展东西部教育协作交流活动

一、建立教育人才“组团式”帮扶体系

为贯彻落实《惠州市教育局 黔西南州教育局东西部教育

协作协议》工作部署，落实《惠东县惠东职业中学·望谟县中等职业学校东西部教育协作结对协议书》相关内容，按照上级部署，望谟县中等职业学校向惠东县惠东职业中学选派4名专业技术教师进行交流。为确保工作顺利开展并做出成效针对2023年望谟中等职业学校派出4名管理干部和骨干教师来该校交流的实际，成立了以校长为组长的领导小组，确定了一对一结对交流学习机制，通过共同备课，互相听课、评课，撰写交流学习心得体会，组织两校间学科线上交流，上公开课，开展学习讲座等交流方式，确保结对帮扶出成效。

二、积极开展教学教研活动

1. 高度重视，召开与望谟县中等职业学校干部人才交流学习见面会



图 43 召开惠望两校人才交流会

为贯彻落实《惠州市教育局黔西南州教育局东西部教育协作协议》工作部署，落实《惠东县惠东职业中学·望谟县中等职业学校东西部教育协作结对协议书》相关内容，扎实做好职业教育优质资源共享，望谟县中等职业学校姚乾勇、罗珍群、

谭家佳、岑振 4 名老师到该校开展为期一个学期的交流学习。2 月 21 日,该校召开与望谟县中等职业学校干部人才交流学习见面会,该校部分领导、相关处室负责人及“一对一”结对教师参加了会议。

会议由校长助理、教务处主任李庚喜主持。会上,望谟县中等职业学校姚乾勇老师介绍了望谟县中等职业学校的管理模式、专业设置、教育教学等情况。该校叶肖曼副校长介绍了学校的办学情况,并表达了对来校教师的热烈欢迎。教研室姚志宾主任对本学期教师交流学习的具体安排进行了介绍。

两校教师将通过共同备课、互相听课评课、上公开课、开展学习讲座等方式,聚焦课堂教学发展和教育质量,推动优质教育资源共享,力争在教育发展路上实现互惠双赢。



图 44 惠望两校交流人员合影

该校将加强和望谟县中等职业学校的联系,真诚地进行校际交流,发挥自身优势,承担更多的社会责任。希望通过此次

的交流学习，能够加深和促进彼此间的结对友谊，取长补短，共同进步！

2. 落实立德树人根本任务，采用“一对一”结对子、集体备课、听课、评课等方式，带动交流教师快速成长。

（1）文理部

在四位交流的望谟老师中，英语学科的岑振老师与该校文理部郭佩璇老师结对，语文学科的姚乾勇老师与该校胡小国老师结对，实现一对一交流。教学交流中，该校充分发挥现代教育教学作用，积极探索班级管理方式、学情分析等管理模式，彼此介绍了班级管理的宝贵经验，促进了两校青年教师成长。如胡小国老师安排姚乾勇老师感受班级早读氛围，参与高考送考事宜；郭佩璇老师安排岑振老师评价学生在班会课上的发言，研究探索高职高考英语考题方向。在工作之余，该校教师也积极介绍惠东特色风土人情，让望谟教师感受惠东山海魅力，他们很快融入到该校老师业余生活中，增进了彼此感情，拉近了彼此距离。





图 45 望谟教师参与文理部系列听课活动

每次听课活动后，交流的老师集中进行了评课。每位听课老师也根据自己的听课过程和感受发表了自己的想法和意见，畅所欲言，进行了热烈的讨论，提高了彼此评课水平。



图 46 望谟教师参与文理部系列评课活动

(2) 艺体部

该校实行一对一结对交流的跟岗学习模式，艺体部陈巧玲、叶伟杰老师分别与谭家佳、罗珍群两位老师跟岗结对。期间通过深入课堂听课，集体备课，社团活动，教学研讨，外出学习等形式促进两校教研互动，努力提升理论教学和操作技能质量。经过一学期以来实践，望谟县四位老师能力提升初显成效。

2023年2月27日下午，该校艺体部召开了2022—2023学年春季学期艺体部教学、教研工作会议。会上，谭家佳老师向大家介绍望谟县中等职业学校基本情况，曾雪平主任布置本学期教学教研工作，并对接下来的跟岗交流学习提出了具体意见。



图 47 交流教师参加艺体部春季学期教学、教研工作会议



图 48 交流教师与该校戏剧骨干教师参与“戏剧进校园”骨干教师培训



图 49 交流教师观摩该校体育教师课堂教学

以教促研，教学相长。谭家佳等 4 位老师抽空对曾雪平主

任、陈巧玲老师、赖瑜珠老师、杨紫茵老师、肖素珊老师和戴丽娜老师上课进行自听互评，并集中研讨幼儿保育专业《音乐课》与《音乐欣赏课》两门公共课开设情况。通过集中与分散听课，及时有效地开展评课活动，全面提升望谟县教师业务水平。



图 50 两校教师集中与分散听课 及时有效地开展评课

2023年3月15日下午，姚乾勇、谭家佳2位老师参加该校“弘扬雷锋精神，谱写青春华夏讲雷锋故事比赛”评委工作，并为获奖学生颁奖。岑振、罗珍群两位老师参加了观摩。



图 51 望谟教师担任该校“弘扬雷锋精神·谱写青春华夏讲雷锋故事比赛”评委

通过“走出去，请进来”提高教研水平。2023年3月15日上午，陈巧玲老师携望谟4位老师参加由惠东县教师发展中心主办、惠东县初中音乐名师工作室协办的“中小学音乐课堂信息技术辅助手段教学研讨”活动，本次交流活动，不仅提高了老师们的信息技术能力，还激励着大家继续探索、创新，制作出选材精、画面美、制作巧、技术妙的课件，让现代化信息技术更好地服务于我们的课堂教学教学，参会老师感受到受益匪浅。



图 52 艺体部教师带领望谟教师参加由惠东县教师发展中心主办、惠东县初中音乐名师工作室协办的“中小学音乐课堂信息技术辅助手段教学研讨”活动



图 53 惠望两校教师集体备课

通过一系列教育教学交流活动，分享了彼此教学经验，增长了彼此教学才干，促进了两校之间的交流和学习，增进了彼此之间的友谊，为今后两校深入开展教育双向交流协作架起了桥梁。希望两地之间加大教育教学互学、互鉴、互助力度，不断深化融合文化互补，全面推进组团式结对交流工作，并肩走上友好合作的教育之路，为助推职教高质量发展而贡献力量。

3.3.2 发挥学校资源优势，提升区域教育资源质量。

发挥学校是广东省“声乐、美术基础、会计、电子技术”职业技术教育技能课程考试考点优势，全方位服务惠州地区和粤东地区中职学校学生到学校参加“3+证书”课程技能考试，深受社会好评。仅2022年，便开放了1203人次的技能考证席位，其中教育综合声乐374人次，会计技能311人次，美术基础518人次。

表 8 近两年提供的考证席位

年份	证书种类			合计(人)
	美术基础(人)	会计技能(人)	教育综合(人)	
2021 学年	229	154	176	559
2022 学年	518	311	374	1203

3.4 服务美丽中国

3.4.1 多彩社团，助力校内学生成长

社团作为校园文化建设和学生综合素质拓展的重要载体，

在繁荣校园文化、丰富学生第二课堂、提高学生综合素质、培养学生团队合作精神等方面发挥着重要作用。为进一步丰富学生校园文化生活，提高学生综合素质，惠东县惠东职业中学基于学生特点、教师特长、学校特色，立足实际，精心筹划，积极开展了丰富多彩的学生社团活动。

学校与第三方合作，“启动礼仪进校园”活动，由第三方专业人士对学生实行全员轮训。



图 54 启动“礼仪进校园” 学生实行全员轮训

针对学生个性差异，制定了学生社团培养计划，把学生个性化成长及特长培养纳入社团培养目标。社团活动内容涉及专业特色、艺术特长、优秀文化传统、体育运动等领域，共开设了各色各样的社团 16 类，589 余名学生参与其中。学生以兴趣为出发点，本着自愿的原则，自由选择活动社团。社团活动定于每周三下午第 6、7 节课开展，社团内容丰富，上课方式形式多样，邀请行业专家精心指导，学生自主参与、自主管理，大大丰富了学生的课余生活。该校社团发展，丰富多彩的社团

活动，浓厚了校园艺术氛围，为学生提供了一个放飞心情的空间，一个展现自我的舞台。学生在社团活动中找到了自信，发展了特长，提高了能力，陶冶了情操，开阔了视野，收获了成功和幸福感。

表 9 惠东职业中学 2023 学年学生社团活动统计表

序号	名称	学生数量	社团质量	备注
1	篮球社	35	良好	
2	动漫社	22	良好	
3	羽毛球社	50	优	
4	醒狮社	20	优	
5	舞龙社	15	优	
6	足球社	25	良好	
7	街舞社	18	良好	
8	跆拳道社	40	优	
9	音乐社	15	良好	
10	象棋社	25	优	
11	书法社	20	优	
12	青木剧社	29	优	
13	礼仪队	40	优	
14	护旗队	35	优	
15	志愿者服务队	200	优	



图 55 书法社举行硬遍书法比赛



图 56 象棋社举行师生对决赛

丰富多彩的社团活动，浓厚了校园艺术氛围，为学生提供

了一个放飞心情的空间，一个展现自我的舞台。学生在社团活动中找到了自信，发展了特长，提高了能力，陶冶了情操，开阔了视野，收获了成功和幸福感。



图 57 学生社团活动周活动现场

3.4.2 艺术教师投身老年大学教学，助推美丽中国建设

2023年该校派出艺术教师曾雪平到惠东县老年大学里开设舞蹈课程，用自己的知识和热情，为老年人带来更多的学习和交流机会，老年大学是一个为老年人提供学习、交流和展示自我的平台，艺术教师们在这里传授着艺术的知识技能，同时也传递着艺术的魅力和价值。艺术老师用自己的教学和实践，为美丽中国的建设添砖加瓦，为美丽中国的建设贡献自己的力量。

帮扶平山街道开展乡村振兴工作。在平山乡村振兴办帮扶下，碧山村大湖洋自然村小组依托村庄历史、建筑风格、民族风俗、产业特色和实际情况打造主题村落，率先建成大湖洋畲族文化主题村落并对外开放。目前，该村小组已成网红打卡地。



图 59 驻村教师参加驻点社区反走私反偷渡暨禁毒等部署会议

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校明确自身的教育定位，致力于培养具有专业技能和职业素养的优秀人才。在课程设置和教学内容上，注重实践性和职业性，强调对专业技能的掌握和应用。通过校园文化、班级文化、社团活动等多种形式，积极营造工匠精神氛围。让学生在学习和生活中感受到工匠精神的重要性和价值，激发了他们对工匠精神的认同感和追求。

通过实践操作和模拟训练等方式，让学生深入了解专业技能的要求和标准，培养他们的实践能力。同时加强职业素养教育，培养学生的职业道德、职业规范和职业态度等方面的素养。

通过职业素养教育的开展，让学生明确自身的职业定位和发展方向。

4.2 传承红色基因

惠东县是革命老区，红色文化浓郁，惠东县惠东职业学校充分挖掘本地红色文化资源——广东井冈山红都高谭和粤赣湘边纵队大本营安墩、港口小星山等红色遗址，成立“双拥共建”工作办公室，建立德育教育基地，挖掘本地优秀文化特色，拓宽有效德育空间，厚植优秀传统文化教育。



图 60 开展国防教育——港口民兵连参观研学活动

4.3 传承优秀传统文化

该校历来重视营造优秀传统文化传承发展环境，坚持树立正确的审美观念，致力构筑学生高尚的审美情操，厚植学生对

中华民族文化认同，努力提高毕业生综合素养，实现教育教学高质量发展。2021年1月，该校被广东省教育厅评定为“广东省高水平中职学校建设单位”，“戏剧进校园”作为创建省高水平中职学校的特色发展项目随之启动，成立了“青木剧社”与“尚礼职中、活力职中”的办学理念遥遥呼应。两年多来该校构建了融合中华优秀传统文化、融通现代产业文化、融入本区域非遗文化、彰显地域特色的适合中职特色“文化三融”体系，初步搭建了文化进课堂、文化进校园、文化进社区的“文化三进”育人载体，形成了教与管协融、专兼职协同、校内外协作的“三协同育”文化育人推进机制，实现了贯彻“以文化人、以文育人”育人机制。该校于2021年3月起开展一系列的“戏剧进校园”主题育人活动，其中最为突出的是以本区域的国家级非物质文化遗产——“惠东渔歌”作为地方特色传承文化抓手，通过“渔歌”进校园、进社区等活动，开展了渔歌的普识教育，并多次组织学生合唱团选用“惠东渔歌”参加各类演唱比赛，屡次斩获佳绩。通过一系列的戏剧通识普识教育，增进了学生对戏剧艺术的了解和体验，贯彻了“以文化人、以文育人”精神，补齐了当代中职生文化的缺失和综合素养不足的短板，进一步弘扬中华优秀传统文化，增强了学生文化自信、民族自信，培育了学生对中华民族文化的认同和民族认同，推动了地域文化的传承和发展。2022年10月，惠东职业中学被评为“惠州市艺术教育特色学校”。



图 61 该校渔歌题材舞蹈演出照之一



图 62 该校渔歌题材舞蹈演出照之二



图 63 该校渔歌合唱团合照



图 64 该校教师编写的《惠东渔歌 客家山歌》校本教材

案例 12：渔歌进校园 非遗共传承

惠东职业中学通过开展“渔歌进校园”活动形式，邀请广东省民歌王、惠东县平海渔歌艺术团团长李福泰，广东省优秀音乐家、惠州市歌舞剧院国家二级独唱演员张喜英，原惠东县文化局副局长、惠东渔歌专家工作室负责人、惠东县渔歌传承人陈志祥等进校兼课，招徒授艺的方式，让学生领会国家

级非遗惠东渔歌的精神，感受优秀传统文化的精髓和魅力，推动戏剧与惠东渔歌知识普及与艺术传承。



图 65 渔歌进校园启动仪式



图 66 广东省民间歌王、惠东渔歌传承人李福泰现场授艺

案例 13：“戏剧进社区 践行新文明”

“我们迎着初升的太阳，走在崭新的道路上，我们是优秀的中华儿女，谱写时代的新篇章……”一首《走向复兴》用激情描绘出美好的时代画卷，用歌声激励中华儿女齐心协力再创辉煌，雄浑豪迈的歌声响彻南湖公园百姓大舞台，日前，由惠

州市惠东县委宣传部主办，惠东职业中学承办的强国复兴有我“戏剧进社区 践行新文明”文艺展演拉开序幕。



图 67 戏剧进社区活动现场

演出中，演员们共同用美妙的歌声诠释青春的活力，用奔放的热情编织青春的激扬。街舞表演《街舞串烧》、反电信诈骗情景剧《悔》、惠东渔歌代表作品《一对龙虾藏礁洲》、心灵陪护情景剧《心门》、礼仪操表演、反校园霸凌情景剧《重来》、情景剧《光》……同学们精湛的演技、优美的舞姿、动听的歌声，赢得现场观众阵阵的掌声。

本场晚会由惠东职业中学艺术中心青木剧社精心编排、倾情呈现，活动的举办，进一步丰富了人民群众的文化生活，传播了戏剧文化的精髓。

5. 国际合作

该校制定了《惠东职业中学国际交流管理办法》，2022年12月与泰国泰中企业家联合总会签署国际交流与合作项目意向书，今后学校将与泰中企业家联合总会在学术交流与合作、

职业教育培训基地建设和社会培训等方面积极探索，共同谋划，寻求双方的深度合作。国际化工作初见成效，会计事务专业群组织教师参加广州-英国职业教育经验线上分享会，专业群师生受邀参加中泰职业院校创新创业国际邀请赛，2组学生获优胜奖，2名教师获优秀指导教师。学校国际化工作初步见成效。



图 68 学校与泰国泰中企业家联合总会线上签约仪式



图 69 国际交流备忘录展示

6. 产教融合

6.1 机制共筑

技能人才培养是职业教育的根本任务，职业教育高技能人才培养离不开企业与行业合作，与学校签订校企合作协议的企业有 33 家，合作企业接受教师企业实践 12 人次，校内企业工作室 1 间，订单班 2 个。合作企业看似不少，但均为浅层次的合作模式，如何形成稳定长效的合作机制需要深入探索实践。

一方面争取县政府出台扶持深化校企合作优惠政策，建立校企合作长效的运行机制。加强与用人单位在人才培养、企业管理改革等方面的合作，进行“引企入校”改革，做好毕业生就业调查报告，筹划新兴产业的人才培养方案改革，企业课程进校园等改革，深化校企合作。另一方面，参与大湾区产教融合发展联盟。2023 年 3 月，该校加入了“大湾区产教融合发展联盟”，借助这一汇聚政、产、学、研等各方力量搭建的以大湾区产业为核心的产教深度融合生态圈，通过参与多种形式的校企或校校深度合作，将该校发展、专业建设和企业发展有机结合起来，全面提升学校内涵发展质量，提升职业教育服务经济社会发展能力。



图 70 学校加入大湾区产教融合发展联盟

6.2 资源共建

为发挥职业院校、行业企业、科研院所等多方力量，围绕区域发展规划、产业结构特点、行业人才需求，进一步促进资源共享、优势互补，提供更多优质教育资源供我县学子选择，2019年12月27日，该校以合作的方式加入东江产教科职业教育联盟，与惠州市城市职业学院联手开展酒店管理、电子商务及会计电算化三个专业“三二分段”贯通人才培养，2020年9月该校与惠州工程职业学院开展“物联网技术”专业“三二分段”贯通人才培养，2021年当年招生40人。自2019年起，该校是惠州城市职业学院学前教育专业学院，2019年惠州城市职业学院共招收37人的学前教育专业全日制大专班于2020年5月至今在该校开班线下上课。这种“抱团”发展的模式，让该校与联盟内其他学校之间相互弥补，取长补短，共同进步。

6.3 人才共育

学校结合市场需求和产业发展趋势，完善人才培养模式。通过加强实践教学和职业素养的培养，提高学生的实践能力和综合素质。同时，加强与企业的沟通与合作，及时了解行业动态和人才需求，调整教学内容和培养方案。

学校通过与企业合作，共同制定人才培养方案、课程设置和教学计划，将产业需求和市场需求融入教育过程中，实现人才培养与市场需求的紧密结合。同时，企业也通过与学校合作，提供实习实训基地和就业机会等，提升企业的研发能力和市场竞争力。2023 学年，合作企业接收该校学生实习比例达到了毕业生人数的 39.68%，比上一年度增长 2.12 个百分点。

6.4 双师共培

学校注重师资队伍建设，目前，汽修专业引进具有实践经验和行业背景的优秀教师 2 名。通过加强教师培训和实践锻炼，提高教师的实践能力和职业素养。同时，鼓励教师参与企业实践和科研项目，提高教师的综合素质和教学水平。2023 学年合作企业接收学校教师企业实践 15 人次。

企业导师和学校教师共同参与人才培养过程，共同制定培养方案、课程内容和教学方法等，实现产业与教育资源的优化配置和优势互补。通过产教融合和双师共培的结合，有效地提高了人才培养质量和就业竞争力，促进产业升级和经济发展。

7. 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 党建基本情况

学校党总支 2022 年 11 月升格为党委，下设思政部支部、

文理部支部、工科部支部、商科部支部、艺体部支部等 5 个党支部，共有中共党员 95 名，预备党员 1 名，入党积极分子 2 名。其中 35 岁以下党员 6 人，36 岁以上 90 人，平均年龄 44 岁，是一支老中青相结合的党员队伍。

7.1.2 党建工作成效

2023 年度在上级教工委的正确领导下，党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，从严从实做好思想建设、政治学习、党风廉政、服务群众等工作。坚持以党建工作为统领，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，做好学校各项工作，不断开创学校党建工作的新局面，以高质量党建引领和推动学校发展。

完善制度，党建出成效。为加强党的领导，学校制定了惠东县职业中学总支部工作机制 1 套 8 个制度；建立激励机制，激发党员教师工作活力；组织全体党员及骨干教师到东江红都（高潭）进行研学活动；党委学习中心组学习活动开展有“序”有“力”。

案例 14：校党总支组织收听收看党的二十大开幕式盛况

2023 年 10 月 16 日，中国共产党第二十次全国代表大会开幕式在北京隆重举行，怀着崇高的敬意，惠东县惠东职业中学党总支集中观看中国共产党第二十次全国代表大会开幕式。

收看过程中，大家心潮澎湃、认真聆听、仔细记录。大家一致认为，党的二十大胜利召开是一次具有划时代意义的会议，描绘擘画未来五年发展的美好蓝图和目标，站位高远、思路明晰，为未来五年各项工作的发展作出了重要部署和科学指引。



惠东职业中学坚持全面从严治管党，着力解决干部队伍中存在的“慵懒散拖”等作风顽疾，大力发扬“快准严细实”的工作作风，进一步提振了干部队伍精神、执行力。未来，我们将坚定作为人民教师的理想信念，不断学习新思想，提高自身本领！

推进“党建+”融合发展创新工作。校党委启动“党建+‘一支部一特色’培养建设工程”，指导党支部以党建引领为抓手，以立德树人落脚点，将党建工作与学校发展、专业建设、人才培养等深度结合，探索新时代党建工作与业务工作的结合点，有效发挥教师党员的示范带动作用，以高质量党建引领职业教育高质量发展。

加强教师队伍培养建设。制定印发《惠东职业中学党建+骨干培养建设工程”实施办法（试行）》，对支部书记、委员等专兼职党务工作者，在党建工作、教育教学和教育科研工作方面进行重点培养，同时纳入到学校处室干事进行重点培养。此举纳入《惠东职业中学思政教师队伍建设的实施方案》，不断提高学校思政教师政治素质、师德修养、理论功底和专业素养。

党建赋能，工作得提升。一年来，学校党委致力打造“平安”职中、“绿色”职中、“尚礼”职中、“活力”职中四张名片，将党建工作融入乡村振兴，融入教学科研，融入社会实践，融入“三全育人”，党建工作成效突出，党组织书记抓党建主责意识得到明显增强，党建水平得到整体提升，党建工作和业务工作得到有效融合。

7.2 经费保障

该校是公办中职学校，惠东县重视职业教育，在县委县政府及上级主管部门的支持下，该校教育经费投入逐年增加，去年数据：2022年政府专项拨款522万元，财政拨款人员经费1924万元，生均公用经费拨款3552元，学校科研教研经费投入123万元，日常教学经费951万元，师资培训经费38万元，该校教师课时报酬（绩效）总额427万元。

7.3 条件保障

本学年，该校以服务教学为中心，硬件建设与内涵建设并重，聚焦土地、校舍、教师、设备等关键要素，优先补齐短板，提高资源投入产出效益。在政府政策的支持下，通过科学规划、合理调整，使学校布局结构进一步优化，办学条件显著提升，师资队伍水平整体提高，职业教育办学质量和吸引力显著增强。

根据教育部、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部及住房和城乡建设部联合印发《关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》（教职成〔2022〕5号）文件精神，该校严格对照《教育部关于印发〈中等职业学校设置标准〉的通知》（教职成〔2010〕12号）中关于一般类中职学校的重点监测指标，制定了《惠东县惠东职业中学办学达标工程

实施方案》，争取了县政府大力支持，与惠东县伟鸿中小学综合实验活动教育基地签订了《校园校舍租用合同》用地用房合同，把学校占地面积提高到 109263m²，校舍提高到 66220m²，生均用地面积 34.04m²，生均校舍建筑面积 20.85m²，目前学校办学达标工程基本完成。

表 10 惠东县惠东职业中学办学条件达标情况表

现有学生数 (人)	控制规模 (人)	2023 年 8 月 统计数	监测指标	目前学校实际值
3176	3300	109263m ²	占地总面积不少于 40000m ² ， 生均不低于 33m ²	已达标(生均占地 34.04)
		66220m ²	建筑总面积不少于 2400m ² ， 生均不少于 20m ²	已达标(生均占地 20.85m ²)
		166 人	专任不少于 60 人，师生比 达到 1: 20	已达标(师生比 1:19.13)
		2069.49 万元	设备总值不低于 300 万，生 均不低于 2500 元	已达标(生均设备 6516.03 元)
		104076 册	生均图书不少于 30 册	已达标(生均图书 32.76 册)

7.4 质量保障

7.4.1 优化内部治理结构。

2021 年底，为进一步提升工作效能，实现机构设置更加合理、职责定位更加精准、业务协同更加紧密的目标，学校向县委编办提出调整优化内设机构的申请，目前已获批。增设了安全办、师德师风监察办、学生成长指导中心、学校艺体中心、校园文化指导中心、学籍管理中心、学校资产管理办等共 7 个校内机构，制定并完善了家长学校、家长委员会章程，不定期召开家长会，通过班主任加强家校沟通，形成教育教学合力。

7.4.2 健全系部管理架构和工作机制。

惠东县惠东职业中学已完成大科部制改革，强化年轻干部的培养和锻炼，把好后备干部入口关和素质关，采取公开选拔、

竞争上岗、干部轮岗等多种方式，为优秀年轻干部脱颖而出搭建平台，打通上升渠道，形成质量优良、结构优化、梯次合理的后备干部库，目前已将部分学科带头人、教学骨干作为干部培养对象，充实各办公室工作人员队伍。例如，2022年4月，学校实行最底层的教育教学管理单位——大部制改革，把原来10个科部改制成思政部、商科部、工科部、艺体部、文理部等5个科部，把德育和教学管理下沉到专业部管理，从而优化德育和教学管理结构，充分发放年轻教师管理能动性。

7.4.3 质量保证体系建设

该校以“教育教学质量”为中心双管齐下：一是以“中职学校核心素养”的培养为目标，强化学生职业道德与职业素养历练养成。二是依托教学诊断，强化课程设置，修订和完善学校教学常规，规范落实全校性教学常规督查；建立健全“五纵五横”质量保障体系和评价体制。推行对口高考班“月考”制度，每月制定好台账资料。试行“三年级分层教学”管理，成效明显。

8. 面临挑战

挑战 1：校企合作机制需完善

技能人才培养是职业教育的根本任务，职业教育高技能人才培养离不开企业与行业，如何形成稳定长效的合作机制需要深入探索实践。实际操作中，一些企业不愿提供先进甚至是闲置的设备、不愿提供技术熟练工人指导供学校培训之用，学生到一些企业实习只能做一些熟练和打杂的工作，无法学到真正的技术。还有的企业处于发展时期，各项日常工作消耗大部分资源，很难调整出时间、场地、资金对为入职人员或在岗人员

进行职业技术培训，缺乏时间和精力。此外，没有指导校企合作的政策、法律和法规；没有权威、完整的校企合作准则和指导手册；没有出台校企合作对企业的考核奖励办法，对校企合作中企业的积极性调动和保护不够；没有建立专门的校企合作协调机构。

建议建立由政府、企业和教育机构共同参与的协调机制，以促进产教融合的顺利实施。政府可以出台相关政策，提供资金支持，引导企业和教育机构开展合作。企业可以提供实践机会和资源支持，教育机构则可以提供人才和智力支持。学校办学的目标是为社会培养和输送合格的技术型人才，以促进地方经济的发展。加强与基地单位在人才培养、企业管理改革等方面的合作，企业与教育教学联合进行“引企入教”改革、人才培养方案改革、课程设置模式改革等改革措施，保证校企合作深化，促进群内教师、学生与企业共同发展，真正实现工学结合。

挑战 2：省高水平中职学校建设项目资金到位率低

2021年1月被广东省教育厅批准为广东省71所高水平中职学校建设单位之一。从2021年1月以来，该校围绕广东省高水平中职学校建设目标，分解建设任务，强化推进措施，细化验收要点和资金预算，全面、扎实、有序地开展建设工作，较好的完成了各项建设任务。该校尽全力推进省高水平中职学校建设项目，但存在各级资金支持到位率低，项目建设严重经费不足问题。若资金到位率继续保持低位，将无法保证省高水平中职学校建设任务完成中期验收，项目将无法持续开展。该校急切盼望县局、县政府及上级部门高度重视该校省高水平中

职学校创建工作，指导财政资金倾斜，多方筹措资金及出台相关政策引导企业深度参与产教融合，帮助该校省高水平中职业学校建设项目顺利完成并通过省厅验收，建成县域省高水平中职学校。

附件 3

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	1008	
2	毕业去向落实人数	人	992	
	其中：毕业生升学人数	人	524	
	升入本科人数	人	1	
3	毕业生本省去向落实率	%	98.41	
4	月收入	元	3289	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	468	
	其中：面向第一产业	人	78	
	面向第二产业	人	59	
	面向第三产业	人	331	
6	自主创业率	%	1.28	
7	毕业三年晋升比例	%	51	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.13	1860	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	89.74	1860	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	90.49	1860	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	94.94	1860	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.67	1860	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	93.10	1860	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	84.14	3704	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	78.07	1008	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	84.49	2696	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	97.4	189	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	247	网络问卷调查
5	家长满意度	%	97.92	3176	网络问卷调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	19.13: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	35.54
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	22.44
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	11
5	教学计划内课程总数*	门	190
		学时	60679
	其中：课证融通课程数*	门	3
		学时	360
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.75
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6516.03
说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	会计事务专业群	会计	金融
2	计算机专业群	计算机应用	计算机

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	468
	其中：A类：留在当地就业*	人	444
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	444
	D类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	1
	非学历培训学时*	个	4

序号	指标	单位	2023 年
	公益项目培训学时*	个	4
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	3176	
2	年生均财政拨款水平	元	14723.55	
3	年财政专项拨款	万元	522.32	
4	教职员工额定编制数	人	174	
	教职工总数	人	189	
	其中：专任教师总数	人	166	
	思政课教师数*	人	66	
	体育课专任教师数	人	13	
	美育课专任教师数	人	18	

	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	65	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3176	
	其中：学生体质测评合格率	%	100	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	74	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	3.18	
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.19	